



Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 25.03.2019 г.

Приказ № 47 от 03.04.2019 г.

Отчет о результатах самообследования

деятельности

**МБУ ДО «Детская школа искусств
имени А. С. Голубкиной»
за 2018-2019 учебный год
(по состоянию на 1 апреля 2019 г.)**



г.Зарайск

Содержание

1. Введение

2. Анализ образовательной деятельности

- 2.1. Организация и состояние образовательного процесса
- 2.2. Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса
- 2.3. Методическая и научно-исследовательская деятельность
- 2.4. Организация воспитательной работы
- 2.5. Внутренняя система оценки качества образования
- 2.6. Достижения обучающихся
- 2.7. Потенциал педагогических кадров

3. Состояние инфраструктуры учреждения

- 3.1. Система управления
- 3.2. Материально-техническая база
- 3.3. Обеспечение безопасности
- 3.4. Информационная образовательная среда
- 3.5. Дополнительные образовательные услуги
- 3.6. Социальное партнёрство

4. Общие выводы

5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения

Приложение:

1. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» в соответствии с приложением № 5 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. № 1324

2. "Структура учреждения"

Анализ итогов работы –
это тот управленческий урок,
который мы извлекаем
из прошлого для будущего.

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» (далее – «ДШИ») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 от 03.12.2015) «О лицензировании образовательной деятельности», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462, Уставом МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной», внутренними локальными актами МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ с 01 апреля 2018 г. по 01 апреля 2019 г. (рассмотрен на заседании Педагогического совета МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» от 25.03. 2019 г., протокол №

При самообследовании анализировались:

- организационно –правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- уровень и качество подготовки выпускников, обучающихся по соответствующим образовательным программам;
- образовательная деятельность МБУ ДО «Детская школа искусств им.

А.С.Голубкиной» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и

достаточность информационной базы учебного процесса);

- концертная деятельность МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной»;
- конкурсная деятельность МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной»
- воспитательная деятельность МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной»;
- культурно-просветительская деятельность МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной»;
- методическая работа МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, ее последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

К результирующим итогам проведенного самообследования можно отнести:

-  обеспечение доступности и открытости информации о текущем состоянии образовательной деятельности учреждения,
-  определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса ДШИ на следующий отчетный период, а также коррекция деятельности педагогического коллектива, и всех работников школы искусств, направленная на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

Общие сведения о детской школе искусств

«Детская школа искусств имени А.С.Голубкиной» - муниципальное бюджетное учреждение (образовательная организация) дополнительного образования, основным видом деятельности которого является образовательная деятельность, целями которой являются:

- > удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и

государства в области различных видов искусств;

- > выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- > создание условий для художественно-эстетического воспитания детей;
- > приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств;
- > приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- > осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- > приобщение обучающихся школы к мировой, отечественной музыкальной и художественной культуре через освоение видов творческой деятельности (музыкальное исполнительство, изобразительное искусство, хореографическое искусство, вокальное исполнительство, общее эстетическое развитие);

Название ОУ (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени А.С.Голубкиной»
Тип учреждения	Организация дополнительного образования
Вид учреждения	Детская школа искусств
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Юридический и фактический адрес	Россия, Московская область, г. Зарайск, ул. Карла Маркса, д. 42
Телефон/факс	8 (946 66) 2– 59 – 51
Адрес электронной почты	
Адрес сайта	
ФИО директора	Олеся Вячеславовна Масакова
Заместители директора	Филиппова Людмила Алексеевна, Никитина Елена Владимировна— заместители директора по учебной работе, Гольянова Галина Викторовна— заместитель директора по административно-хозяйственной части, Филиппов Алексей Александрович- заместитель директора по безопасности.
Свидетельство о регистрации	здание музыкального отделения по адресу Московская область, г. Зарайск, ул. Карла Маркса, д. 42 от 13.12. 2010 г. № 50-50- здание художественного отделения по адресу: Московская область, г. Зарайск, ул. Дзержинского, д.66/17 от 14.07.2011 г. №50-50-38/005/2011-446; земельный участок общей площадью - 631,00 кв. м., адрес объекта: Московская область, г. Зарайск, ул. Карла Маркса, д.

	42 от 12.07.2011 г. №50-50-38/004/2011-241; земельный участок общей площадью – 1832 кв. м., адрес объекта: Московская область, г. Зарайск, ул. Дзержинского, д.66/17 от 27.05. 2014 г. №50-50-38/005/2014-717.
Лицензия	№ 77062 от 19 апреля 2017 г, бессрочная
Язык, на котором осуществляется образование	русский
Вид образования	дополнительное образование детей и взрослых
Виды деятельности	образовательная и культурно-просветительская.
Виды реализуемых образовательных программ	дополнительные общеразвивающие программы в области искусств;
Формы получения образования и формы обучения	форма обучения — очная (индивидуальные и групповые занятия)
Структура образовательного учреждения	Отделения: - Музыкальное исполнительство (фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, гусли, гитара, флейта, саксофон академический вокал, народное пение, эстрадное пение синтезатор); - Хореографическое искусство; - Изобразительное искусство; - Отделение дополнительных платных услуг в области изобразительного искусства «Дизайн», «Изобразительное искусство для детей-дошкольников», Группа раннего эстетического развития «Умка»
Структура управления МБУ ДО	Директор, администрация, совет учреждения, общее собрание трудового коллектива , педагогический совет, родительский комитет школы.

- > создание условий для непрерывного развития творческого потенциала педагогов и учащихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- > формирование и развитие эстетических потребностей и вкусов у детей и подростков;
- > создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе;
- > участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- > поиски инновационных методик, разработка учебных программ преподавателями школы;
- > создание нормативно - правовых, организационных, информационных, методических, мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования и развития школы.

Основные данные учреждения:

Сегодня в ДШИ обучается 590 (на 01.04.2019 г.) воспитанников на 3-х отделениях: музыкальном, хореографическом и художественном, по специализациям различных уровней обучения: это - аккордеон, баян, домра, гусли, гитара, духовые инструменты, скрипка, синтезатор, фортепиано, вокал, дизайн, основы изобразительного и хореографического искусства.

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Конвенция ООН о правах ребёнка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (с учётом изменений, внесенных Федеральным законом от 31.01.2016 N 7-ФЗ).
- «БЮДЖЕТНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998, действующая редакция от ред. от 15.02.2016 г.)
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» от 12.01.1996 N 7-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995, действующая редакция от ред. от 31.01.2016 г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015 N 238-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 29.06.2015 N 179-ФЗ) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (29 декабря 2010 г.)
- Постановления и распоряжения администрации г.о. Зарайск

- Приказы Управления образования администрации г.о.Зарайск
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660).

- Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. От 06.03.2015) "О противопожарном режиме".

- Устав МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной»

- Программа развития МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной»

МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным образовательным учреждением, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт, открытый в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Права юридического лица у МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» имеет печать с полным наименованием, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Московской области и правовыми актами администрации г.о.Зарайск

МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» осуществляет в соответствии с муниципальным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Собственником имущества МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» является г.о.Зарайск.

Право на ведение образовательной деятельности возникает у МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» с момента выдачи ему лицензии.

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» является Устав, в соответствии с которым ДШИ осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» также являются:

- ◆ решения Учредителя;
- ◆ решения Педагогического совета;
- ◆ приказы директора;
- ◆ внутренние локальные акты;

Положения, регламентирующие управление образовательной организацией	
Положение о Совете Учреждения	Приказ №116/1от 12.09.2016 г.
Положение о родительских собраниях	Приказ №116/1от 12.09.2016 г.
Положение об общем собрании трудового коллектива ДШИ	Приказ №116/1от 12.09.2016 г.
Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса	Приказ №24 от 22.02.2018г.
Положение о совете родителей	Приказ №116/1от 12.09.2016 г.
Положения, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	
Образовательная программа учреждения;	Принята на заседании педагогического совета 31.08.2018 г. (Протокол №1) (ОД)
Положение о педагогическом совете;	Приказ №116/1от 12.09.2016 г. (ОД)
Положение о методическом совете ДШИ;	Приказ №116/1от 12.09.2016 г. (ОД)
Положение о внутришкольных методических объединениях;	Приказ №116/1от 12.09.2016 г. (ОД)
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками обр. отношений;	Приказ №116/1от 12.09.2016 г. (ОД)
Положение о внутришкольном контроле;	Приказ №116/1от 12.09.2016 г. (ОД)
Положение об аттестации обучающихся;	Приказ №116/1от 12.09.2016 г. (ОД)
Положение о правилах оказания платных дополнительных образовательных услуг;	Приказ №03 от 12.01. 2017 г. (ОД)
Положение о ведении классного журнала;	Приказ №116/1от 12.09.2016 г. (ОД)
Положение об отделениях;	Приказ №116/1от 12.09.2016 г. (ОД)
Положение о свидетельстве об окончании школы;	Приказ №116/1от 12.09.2016 г. (ОД)
Положение о школьном сайте;	Приказ №116/1от 12.09.2016 г. (ОД)

Положение о публичном докладе.	Приказ №116/1от 12.09.2016 г. (ОД)
Положение о приеме граждан в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени А.С.Голубкиной» на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Приказ №153 от 29.12. 2017 г. (ОД)
Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Приказ №03 от 12.01.2017 г (ОД)
Положение о порядке выдачи документа, подтверждающего обучение в организации	Приказ №03 от 12.01. 2017 г. (ОД)
Положение о режиме занятий учащихся	Приказ №03 от 12.01. 2017 г. (ОД)
Правила поведения учащихся;	Приказ №116/1от 12.09.2016 г. (ОД)
Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования ДШИ	Приказ №116/1от 12.09.2016 г. (ОД)
Положения, регламентирующие условия реализации образовательных программ	
Положение о сетевой форме организации дополнительных общеобразовательных программ	Приказ №79 от28.02. 2015 г.(ОД)
Положение об учебном кабинете	Приказ №03 от 12.01.2017 г (ОД)
Положения, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность:	
Положение о тарификационной комиссии;	Приказ №116/1от 12.09.2016 г.(ОД)
Положение о выплатах стимулирующего характера.	
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств	Приказ №03 от 12.01. 2017 г.(ОД)
Положения, регламентирующие воспитательную работу:	
Положение о проведении выставок в МБУ ДО «ДШИ им. А.С.Голубкиной»;	Приказ №116/1от 12.09.2016 г.(ОД)
Положение о художественном совете художественного отделения ДШИ;	Протокол №05 от 05.06. 2015 г. (решение общего собрания трудового коллектива)
Положения, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся	
Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Приказ №03 от 12.01.2017 г (ОД)
Положения о проведении конкурсов	
Положение о проведении муниципального конкурса рисунка и плаката «Я-в ЕСИА»	
Положение о проведении муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Творческой мысли свободный полет» в рамках XVI Московских областных Рождественских образовательных чтений	
Положение о проведении муниципального конкурса художественного творчества «Россия – моя история:1030-летию Крещения Руси посвящается» Десять заповедей Закона Божия глазами детей» в рамках XVI Московских областных Рождественских образовательных чтений	
Положение о проведении Открытого конкурса художественного творчества, организованного в рамках проведения традиционных Голубкинских чтений	

Положение о проведении муниципального конкурса художественного творчества «Жизнь по совести и свобода: 10 заповедей глазами детей», в рамках XVI Московских областных Рождественских образовательных чтений	
Положение о проведении муниципального конкурса вокальных ансамблей «Весенние переливы»	
Положение о проведении муниципального конкурса хоровых коллективов «Поющее детство»	
Положение о проведении открытого конкурса исполнителей на фортепиано «За роялем»	
Положение о проведении муниципального конкурса исполнителей на фортепиано «Музыкальная радуга»	
Положения направленные на обеспечение безопасных условий учебы и труда:	
Положение о комиссии по охране труда;	Приказ №116/1от 12.09.2016 г.
Правила внутреннего трудового распорядка для работников.	Приказ №116/1от 12.09.2016 г.
Положения, регламентирующие образовательные отношения	
Положение об оказании платных образовательных услуг	Приказ №116/1от 12.09.2016 г.
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ №116/1от 12.09.2016 г.

- ◆ трудовые договоры;
- ◆ договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- ◆ должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования ДШИ.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности. Но в связи с тем, что в законодательство об образовании как РФ так и регионов постоянно вносятся изменения и дополнения, а также с тем, что в учреждении появилась первичная профсоюзная организация, в конце 2018-2019 учебного года планируется обновить и усовершенствовать локальные акты, регламентирующие деятельность МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной», а также принять Коллективный договор (истек срок действия).

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Организация и состояние образовательного процесса

Условия, в которых работает МБУ ДО «Детская школа искусств им.А.С.Голубкиной», определяют основную задачу ее образовательной и воспитательной деятельности, как создание системы параллельного эстетического, нравственного воспитания, дополнительного общеразвивающего образования детей и юношества. При этом выполнение учебной задачи не превращается в самоцель, а становится одним из средств мотивации у детей, обучающихся в школе осознанной потребности в творчестве и получения высшего и среднего профессионального образования, формирует на основе базовых программ по специальностям и видам искусства, изучаемым в ДШИ, систему правильных эстетических приоритетов, и, в конечном счете, способствует нравственному воспитанию не только подрастающего поколения, но и всего социума.

Численность **контингента учащихся** по состоянию на 01.04.2019 года составляет 590 человек, обучающихся по основным образовательным направлениям - инструментальному исполнительству, хореографическому искусству, изобразительному искусству, дополнительным платным услугам.

Сведения о распределении контингента по специальностям приведены в таблице:

№	Отделение ДШИ		Количество учащихся		
			на 01.04.17 г.	на 01.04.18 г.	На 01.04.2019 г.
1.	Музыкальное		209	221	219
2.	Художественное	осн.и подг.	182	160	169
		Дети-дошкольники	55	45	37
		Группа раннего-эстетического развития»УМК А»	-	35	47
		Дизайн	23	12	10
		итого	260	252	266
3.	Хореографическое		102	115	108
	Итого:		571	588	590

Увеличение количественного состава контингента на протяжении последних 3 лет свидетельствует о положительных результатах, достигнутых школой в выполнении одной из основных целей ДШИ - создании в МБУ ДО «ДШИ им. А.С.Голубкиной» благоприятной среды для реализации творческих способностей молодежи и удовлетворенностью населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

Основу образовательной деятельности ДШИ составляет **учебный процесс**. От его эффективного осуществления зависит качество образования и успешное решение контекстных задач по специфическим видам учебной деятельности:

- учебно-исполнительской (музыкальное исполнительство, художественно-изобразительное, хореографическое);
- учебно-теоретической (освоение теоретических знаний, необходимых для осознанного восприятия искусства, творчества и художественного исполнительства);
- творческой (креативной) деятельности и культурно-просветительской работы.

Образовательный процесс представляет собой сочетание индивидуальных и групповых занятий.

Учебная нагрузка на 2018-2019 уч .г.

специализация	учащиеся подготовительного отделения		учащиеся основного отделения		учащиеся групп дополнительных платных услуг	
	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/к- во учащихся	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/к- во учащихся	к-во занятий/ к-во часов в неделю	к-во групп/к- во учащихся
музыкальное исполнительство:						
«Фортепиано» 108 обучающихся (индивидуальное обучение)						
1год обучения			7/6,5	32		
2 год обучения			7/6,5	12		
3 год обучения			7/7	13		
4 год обучения			7/7	17		
5 год обучения			8/9	15		
6 год обучения			7/8,5	8		
7 год обучения			7/8,5	8		
8 год обучения			5/7	3		
«Скрипка» 22 обучающихся (индивидуальное обучение)						
1год обучения			7/6,5	7		
2 год обучения			7/6,5	3		
3 год обучения			8/7	3		
4 год обучения			7/7	1		
5 год обучения			7/9	1		
6 год обучения			7/8,5	3		
7 год обучения			7/8,5	3		
8 год обучения			6/8	1		
«Гитара» 25 обучающихся (индивидуальное обучение)						
1год обучения			7/6,5	11		

2 год обучения			7/6,5	4		
3 год обучения			8/7	4		
4 год обучения			7/7	3		
5 год обучения			7/9	2		
6 год обучения			7/8,5	1		
7 год обучения			7/8,5	0		
8 год обучения			6/8	0		
«Синтезатор» 5 обучающихся (индивидуальное обучение)						
1 год обучения			7/6,5	0		
2 год обучения			7/6,5	0		
3 год обучения			7/7	1		
4 год обучения			7/7	3		
5 год обучения			8/9	1		
6 год обучения			7/8,5	0		
7 год обучения			5/7	0		
8 год обучения			5/7	0		
«Народные инструменты. Баян. Аккордеон. Гусли.» 13 обучающихся (индивидуальное обучение)						
1 год обучения			7/7	5		
2 год обучения			7/7	4		
3 год обучения			7/7	1		
4 год обучения			7/9	1		
5 год обучения			7/9	2		
6 год обучения			6/8	0		
«Духовые инструменты. Флейта. Саксофон» 18 обучающихся (индивидуальное обучение)						
1 год обучения			7/7	3		
2 год обучения			7/7	5		
3 год обучения			7/7	3		
4 год обучения			7/9	4		
5 год обучения			7/9	3		
6 год обучения			6/8	0		
Сольное пение («Народное пение», «академический вокал», «эстрадный вокал») 28 обучающихся (индивидуальное обучение)						
1 год обучения			7/7	10		
2 год обучения			7/7	10		
3 год обучения			7/7	3		
4 год обучения			7/9	3		
5 год обучения			7/9	0		
6 год обучения			6/8	1		
7 год обучения			6/8	1		
8 год обучения			6/8	0		
Изобразительное искусство:						
1 год обучения	2/6	2/26	6/12	2/18		
2 год обучения	2/7	2/20	6/12	2/17		
3 год обучения	2/7	2/28	6/12	2/14		
4 год обучения	2/8	2/16	6/12	2/18		
5 год обучения			3/12	1/10		
ДПУ (дети-дошкольники)						
1 год обучения					2/2*	1/18
2 год обучения					2/2*	2/19
«Дизайн»						
1 год обучения					2/2	1/10
Группа раннего эстетического развития «УМКА»						
1 год обучения					2/2*	2/30
2 год обучения					2/2*	2/17
хореографическое искусство:						
1 год обучения	2/2	1/15	3/7	1/10		
2 год обучения	2/3	1/20	3/10	1/9		
3 год обучения	2/4	1/11	3/10	1/13		
4 год обучения			3/10	1/13		
5 год обучения			3/10	1/7		
6 год обучения			3/13	1/5		
8 год обучения			3/11	1/5		

ВСЕГО:	3 отделения, 590 обучающихся, из них 219 – индивидуальное обучение, 371 (35 групп) групповое обучение
---------------	--

*-продолжительность занятия для детей 4-6 лет (дети-дошкольники) и в группе раннего эстетического развития «УМКА» (3-5 лет) составляет 30 мин.

Образовательный процесс начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, июнь-пленэр для учащихся основных классов художественного отделения.

Режим работы школы – с 8.00 до 20.00 часов, 6 дней в неделю, воскресенье – выходной день. Режим занятий в школе определяется расписанием.

Продолжительность одного занятия для обучающихся 4-6 лет – 30 минут, для обучающихся остальных классов – 40 минут. Перерывы между занятиями – 10 минут.

Обучение проводится в две смены:

1 смена с 09.00 до 12.20

2 смена с 13.20 до 19.50

Максимальный объем учебной нагрузки определяется дополнительными общеразвивающими программами и не превышает:

На музыкальном отделении -3 часа в день;

На художественном и хореографических отделениях- 4 (5) часа в день.

Услуги по освоению обучающимися всех видов образовательных программ оплачиваются родителями учащихся согласно Постановления Главы Зарайского муниципального района Московской области №1589/11 от 14.11.2016 г. «О плате за обучение в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детской школе искусств им. А.С.Голубкиной» и Постановления Администрации Зарайского муниципального района МО № 756/5 от 30.05. 2017 г. «Об утверждении тарифов на оказание платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями, расположенными на территории г.о. Зарайск».

Организация образовательного процесса регламентируется соответствующими локальными актами ДШИ, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, установленными в соответствии с нормами Сан ПиН и с учетом возрастных и психофизических особенностей учащихся.

2.2. Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса

Содержание образования в МБУ ДО «ДШИ им. А.С.Голубкиной » в соответствии со ст.12 ч.1 ФЗ №273 «Об образовании в РФ» составляют **дополнительные общеразвивающие программы сетевого взаимодействия.**

Общеразвивающие образовательные программы сетевого взаимодействия, реализуемые в МБУ ДО «ДШИ им. А.С.Голубкиной » в 2018-19 учебном году, рассчитаны на 2-летний , 3-4-летний, 5(6)-летний и 7(8)-летний сроки обучения, устанавливаемые с учетом уровня физического и психического развития детей, поступающих на обучение. Их уровень, сроки реализации и содержание соответствуют виду ДШИ, как образовательной организации дополнительного образования детей, реализующей дополнительные общеобразовательные программы общего художественного развития учащихся. Освоение ОП регламентируется Учебным планом на 2018-19 учебный год и рабочими учебными планами отделений или специальных классов, разработанных на основе Типовых учебных планов, утвержденных приказом Министерства культуры СССР от 28.05.1987 г. №242, Примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для ДМШ и ДШИ, утвержденных Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. №01-61/16-32, Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ).

По состоянию на 01.04.2019 года в МБУ ДО «ДШИ им. А.С.Голубкиной » реализуются 89 дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности по всем предметам и специальностям учебных планов образовательных направлений «Музыкальное исполнительство», «Хореографическое искусство», «Изобразительное искусство», «Дизайн», «Изобразительное искусство для детей-дошкольников», «Раннее эстетическое развитие» для детей 3-5 лет.

Основной задачей программ всех видов является установление соответствия учебных целей потребностям и профессиональному уровню учащихся, в зависимости от которых формируется модель образовательного процесса, предполагающая качественное освоение учащимися одной или нескольких общеразвивающих образовательных программ независимо от уровня их профессиональных данных.

№	Отделение ДШИ	Количество учащихся, закончивших год обучения						Процент качества (в %)			Процент успеваемости (в %)			средний балл		
		2016-2017 г.		2017-2018 г.		2018-2019 г.										
		на «5»	на «4» и «5»	на «5»	на «4» и «5»	на «5»	на «4» и «5»									
1	Музыкальное	70	119	81	128	80	125	95	95	96	100	100	100	4,7	4,7	4,6
2	Художественное	19	75	16	80	19	78	95	94	95	100	100	100	4,6	4,7	4,6
3	Хореографическое	35	67	39	57	36	60	99	99	99	100	100	100	4,7	4,7	4,8
	Итого:	124	261	147	223	135	263	96,3	96	96	100	100	100	4,6	4,7	4,7

Подтверждением эффективности учебного процесса в ДШИ является стойкая положительная динамика показателей успеваемости, активное участие обучающихся всех отделений ДШИ в конкурсных мероприятиях, значительное увеличение количества лауреатов и дипломантов фестивалей и конкурсов разного уровня, рост числа выпускников, продолжающих профессиональное образование в ССУЗах и ВУЗах культуры и искусства.

Качеству подготовки выпускников ДШИ придается важнейшее значение. При самообследовании рассматривалась степень соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения:

- разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

- каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т.д.

- структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В ДШИ сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными организациями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь ДШИ с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» является обязательной и осуществляется после освоения общеобразовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Основанием выдачи Свидетельства является решение экзаменационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора образовательного учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Сведения об итоговой аттестации выпускников МБУ ДО «ДШИ им. А.С.Голубкиной»								
Отделение/ предметы	Количество выпускников					успеваемости	качества	Средний балл
Музыкальное исполнительство								
Специальность								
Сольфеджио								
аккомпанемент								
Муз. литература								
ансамбль								
хор								
оркестр								
Предмет по выбору								
ИТОГО:								
Изобразительное искусство								
Рисунок								
Живопись								
Станковая композиция								
История искусств								
ИТОГО:								
Хореографическое искусство								
Классический танец								
Народно-сценический танец								

Современная хореография								
История хореографического искусства								
ИТОГО:								

Информация о выпускниках, поступивших в учреждения СПО и ВПО:

Музыкальное отделение			Художественное отделение		Хореографическое отделение	
Уч. год	ФИ выпускника	Наименование СПО (ВПО)	ФИ выпускника	Наименование СПО (ВПО)	ФИ выпускника	Наименование СПО (ВПО)
	Хоптинский С.	(ГАП ОУ МО 1-Московский областной музыкальный колледж, г. Коломна)	Кудрявцева Е. Бурлакова И. А. Скирдова Н.	Институт управления и дизайна (г.Москва)	Матвеева И. Шарикова А.	МГУКИ, филиал в г. Рязань
Общее кол-во						
	Рогожин С.	муз.колледж джазовой музыки (г.Москва)	Челнокова Н.	Архитектурный колледж г. Москва		
	Макаренков В.	ГАП ОУ МО «1-й Московский областной музыкальный колледж», г. Коломна	Рябчикова Е.	ФГБОУ ВО Гжельский государственный институт		
			Бобкова А	ГСГУ г. Коломна (отделение дизайна)		
			Елисеева К	Рязанское художественное училище им.К.Г.Вагнера		
Общее кол-во						

	Гладилин Илья	ГАП ОУ МО «1-й Московский областной музыкальный колледж», г. Коломна	Скурская Анна.	ГСГУ г. Коломна, отделение дизайна)	Сыстерова А	МГУКИ, филиал в г. Рязань
	Гуменюк Алексей	ГАП ОУ МО «1-й Московский областной музыкальный колледж», г. Коломна				
	Романов Николай	ГАП ОУ МО «1-й Московский областной музыкальный колледж», г. Коломна				
Общее кол-во						
	Екимова Евпраксия	ГОУ СПО МО «1-й Московский областной музыкальный колледж», г. Коломна	Гомзелева Татьяна	ФГБОУ ВО Гжельский государственный институт)		
	Новикова Дарья	ГОУ СПО МО «1-й Московский областной музыкальный колледж», г. Коломна				
	Немерович Юлия	ГОУ СПО МО «1-й Московский областной музыкальный колледж», г. Коломна				
	Снастева Анастасия	ГОУ ВО МО «Государственный социально- гуманитарный университет», г.Коломна				

Общее кол-во			
ИТОГО			
2014-2018 гг.			

По итогам 2017-2018 уч. года в числе поступивших в учреждения СПО и ВПО было мало выпускников художественного и хореографического отделений из-за не достижения ими достаточного возраста для поступления. Поэтому 90% выпускников хореографического отделения продолжили свое обучение в 8 профориентационном классе, из 16 выпускников художественного отделения продолжили обучение в 5 профориентационном классе 5 человек, что составляет 32 % от общего кол-ва.

Выводы: уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал необходимость продолжения разработки и внедрения в практику работы индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития для детей с ОВЗ, программ «продвинутого» уровня для одарённых детей.

2.3. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа нашей школы – это управляемый процесс совместной деятельности администрации и преподавателей, осуществляемый в рамках единой методической темы школы и в соответствии с ежегодно разрабатываемым и утвержденным годовым планом.

Цель методической работы школы – совершенствование образовательного процесса, обеспечение качественного обучения детей. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, совершенствование и укрепление учебно - методической базы образовательного процесса. Формы методической работы, применяемые в Школе с целью повышения профессиональной квалификации преподавателей в основном классические:

- общешкольные: педагогический совет, методический совет, совещания при директоре и заместителях директора по учебно – воспитательной работе, круглый стол, семинары – практикумы, интернет – ресурсы;

- групповые: методические совещания, педагогические чтения, открытые тематические уроки, взаимопосещения уроков, проведение мероприятий и мастер-классов;

- индивидуальные: наставничество, консультации, собеседования, самообразование, связь с кураторами учебных заведений культуры и искусства.

В этом году были разработаны и внедрены в практику индивидуальные образовательные маршруты (для некоторых детей), программа развития для детей с ОВЗ, программы «продвинутого» уровня для одарённых детей.

Проведение методических мероприятий педагогами в 2018-2019 уч.году

1) Участие в работе жюри муниципальных, всероссийских и международных конкурсов:

- ❖ муниципальный конкурс «Дадим фору молодым» - Егоров Е.А.
- ❖ муниципальный конкурс «Гармония единства » - Марясова Л.В.
- ❖ муниципальный конкурс « Зарайск песенный» - Филиппова Л.А., Хорошева И.А.
- ❖ «Весёлые старты» среди команд 5,6 классов общеобразовательных организаций г.о. Зарайск в 2018-2019 учебном году на призы Губернатора Московской области –Баранова О.Е.
- ❖ муниципальный конкурс исполнителей на фортепиано «Музыкальная радуга» - Масакова О.В., Никитина Е.В., Филиппова Л.А.
- ❖ муниципальный конкурс вокальных ансамблей «Весенние переливы» - Аверьянова О.Н., Масакова О.В., Никитина Е.В., Филиппова Л.А.
- ❖ муниципальный конкурс хоровых коллективов «Поющее детство» - Аверьянова О.Н., Гарькавая В.П., Марясова Л.В., Масакова О.В., Никитина Е.В., Филиппова Л.А.
- ❖ Международный фестиваль-конкурс «Viva, Music!» (г.Москва)- Масакова О.В.
- ❖ IV окружной дистанционный конкурс снежных фигур «Зимние фантазии» среди детей и молодежи» - Раскин А.М., Гребенщикова Н.А., Кондратьева Т.В.
- ❖ Муниципальный детско-юношеский конкурс рисунков «Абрамцевский дуб, вдохновитель художников и поэтов – Российское дерево года 2018» - Баранова О.Е.
- ❖ Муниципальный конкурс рисунка и плаката «Я-в ЕСИА» - Масакова О.В., Никитина Е.В.
- ❖ Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческой мысли свободный полет», в рамках XVI Московских областных Рождественских образовательных чтений – Гребенщикова Н.А., Баранова О.Е., Филиппова Н.Э.
- ❖ Муниципальный конкурс художественного творчества «Россия – моя история:1030-летию Крещения Руси посвящается» Десять заповедей Закона Божия

- глазами детей» в рамках XVI Московских областных Рождественских образовательных чтений – Гребенщикова Н.А., Баранова О.Е., Филиппова Н.Э.
- ❖ Открытый конкурс художественного творчества, организованный в рамках проведения традиционных Голубкинских чтений - Гребенщикова Н.А., Масакова О.В., Никитина О.Б.
 - ❖ Муниципальный конкурс художественного творчества «Жизнь по совести и свобода: 10 заповедей глазами детей», в рамках XVI Московских областных Рождественских образовательных чтений – Гребенщикова Н.А., Баранова О.Е., Филиппова Н.Э.
 - ❖ Муниципальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» - Никитина О.Б.
 - ❖ районный этап олимпиады школьников по предмету «Изобразительное искусство» в г. о. Зарайск в 2018-2019 учебном году – Филиппова Н.Э.

2) Публикации преподавателей:

- ❖ VI-й Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» «Работа над интонацией в классе скрипки» преп. Митрофанова Е.Б. заняла 1-е место
- ❖ на сайте социальной сети работников образования nsportal.ru преподавателем Кадырматовой И.М. опубликовано методическое сообщение:
«Использование дидактических материалов в начальных классах фортепиано»
- ❖ Всероссийское издание Портал образования» преп. Кадырматова И.М. – 2 место во Всероссийском конкурсе за публикации по теме: «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования»

3) Участие в семинарах и конференциях:

- ❖ Теоретические семинары для преподавателей ДМШ и ДШИ «Школа хормейстеров: современное хоровое искусство в культурном пространстве Московской области» по темам:
- ❖ «7 белых и 5 черных, белые начинают и...» (К вопросу о температуре и современной нотации)» - Аверьянова О.Н., Коротеева В.Ю.
- ❖ «Профилактика профессионального эмоционального выгорания педагогов музыкального направления» - Аверьянова О.Н., Коротеева В.Ю.

- ❖ «Творческая личность музыканта, какая она? (все, или немного о психологии творчества)» - Аверьянова О.Н., Коротеева В.Ю.
- ❖ «Шедевр и шлягер» (как провести увлекательное теоретическое занятие) - Аверьянова О.Н., Коротеева В.Ю.
- ❖ «К проблеме преподавания и подачи материала музыки XX века в ДМШ и ДШИ» - Каргополова З.В.
- ❖ «Три "Снегурочки" в русской музыке (Римский-Корсаков, Чайковский, Гречанинов)» - Каргополова З.В.
- ❖ Круглый стол в рамках Ежегодной международной премии в области детского и молодежного творчества «ARTIS-2018» - Енюшкина М.А.
- ❖ обучающий семинар по теме: «Школа хормейстеров: современное хоровое искусство в культурном пространстве Московской области. Из опыта работы Детской музыкально-хоровой школы «Пионерия» им. Г.А. Струве» - Аверьянова О.Н., Коротеева В.Ю.
- ❖ Директор Масакова О.В., зам.директора по УВР Никитина Е.В., Филиппова Л.А. - вебинары по темам:
- ❖ «Использование мониторинговых исследований в управлении качеством образовательной организации»
- ❖ «Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме»
- ❖ «Государственно-общественное управление образованием: современное состояние и перспективные задачи»
- ❖ Всероссийский онлайн-семинар: «Особенности реализации дополнительных образовательных программ в области искусств»
- ❖ «Практика соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, обязательных требований, установленных законодательством в сфере образования»
- ❖ Были проведены обучающие семинары для преподавателей в рамках реализации приоритетного проекта Правительства Московской области «Создание системы электронной записи в кружки и секции, мониторинг их загруженности» по актуализации сведений, размещенных в Единой информационной системе,

содержащей сведения о возможностях дополнительного образования на территории Московской области (ЕИСДОП) .

3) Открытые уроки, методические сообщения и мастер-классы:

- ❖ открытый урок преп. Дубровской Н.Е. с учащимися по теме: «Патриотическое воспитание учащихся через музыкальное восприятие».
- ❖ открытый урок преп. Беляевой И.Н. . Тема: «Работа над крупной формой (вариации)»
- ❖ методическое сообщение преп. Кадырматовой И. М. по теме «Использование дидактического материала в начальных классах фортепиано»
- ❖ Методическое сообщение преподавателя Сухановой Н.Н. по теме: «Первые уроки игры на флейте. Постановка исполнительского аппарата.»
- ❖ Методическое сообщение преп. Беляевой И.Н. на тему: «Активизация работы с учащимися и их родителями в классе скрипки с помощью применения компьютерных технологий»
- ❖ Методическое сообщение преп. Гарькавой В.П. «Интегрированный подход к процессу обучения детей игре на фортепиано»
- ❖ Методическое сообщение преподавателя Митрофановой Е.Б. по теме « Организация учебного процесса в классе скрипки с детьми дошкольного возраста».
- ❖ Методический доклад преподавателя Сухановой Н.Н. по теме: «Подготовка учащихся ДМШ к исполнению муз. произведения наизусть». С этим же докладом преподаватель Суханова Н.Н. выступила в ЦДМШ им. А.Алябьева (г.Коломна) на заседании Коломенского методического объединения.
- ❖ мастер-класс для учителей ИЗО Районного методического объединения «Графика в иллюстрациях» - Кондратьева Т.В.
- ❖ Мастер-классы «В мастерской Деда Мороза»» (Государственный музей им. Бахрушина») в рамках областного проекта «Зима в Подмосковье» - Кондратьева Т.В., Раскин А.М., Никитина О.Б., Филиппова Н.Э., Гребенщикова Н.А., Баранова О.Е.
- ❖ Мастер –класс в рамках XI открытого конкурса декоративно-прикладного- и народного творчества «Волшебные краски детства» «Маска из старых журналов» (аппликация из бумаги) - Баранова О.Е.

5) Организация, проведение и участие в конкурсах, проектах :

- ❖ Школьный конкурс «За роялем» среди учащихся фортепианного отдела (37 участников);
- ❖ Открытый муниципальный конкурс «Музыкальная радуга» (40 участников из 7 школ искусств);
- ❖ Муниципальный конкурс рисунка и плаката «Я-в ЕСИА» (69 участников);
- ❖ Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческой мысли свободный полет», в рамках XVI Московских областных Рождественских образовательных чтений (39 участников);
- ❖ Муниципальный конкурс художественного творчества «Россия – моя история:1030-летию Крещения Руси посвящается» Десять заповедей Закона Божия глазами детей» в рамках XVI Московских областных Рождественских образовательных чтений (29 участников) ;
- ❖ Открытый конкурс художественного творчества, организованный в рамках проведения традиционных Голубкинских чтений (45 участников);
- ❖ Муниципальный конкурс художественного творчества «Жизнь по совести и свобода:10 заповедей глазами детей», в рамках XVI Московских областных Рождественских образовательных чтений (37 участников);
- ❖ Муниципальный конкурс вокальных ансамблей «Весенние переливы» (10 ансамблей);
- ❖ Муниципальный конкурс хоровых коллективов «Поющее детство» (10 хоров);
- ❖ Выступление учащегося Сербияна Павла (скрипка, преподаватель Беляева И.Н.) в концерте «Музыкальная фантазия. Времена года» в рамках проекта Московской областной филармонии «Детская филармония».
- ❖ Онлайн-марафон по командообразованию (Енюшкина М.А.)
- ❖ Онлайн-марафон «Как правильно использовать предмет в танце» (Енюшкина М.А.)

Разнообразие форм методической работы позволяет каждому преподавателю активно повышать свой профессиональный уровень, обеспечивая тем самым рост качества обучения детей. Основной структурой, регламентирующей методическую работу в школе, является коллегиальный орган

управления –методический совет, порядок работы которого определяется разработанным и утвержденным Положением о методическом совете школы.

К компетенции методического совета школы относится:

- -организация разработки и реализации планов и программ учебно –методической деятельности школы;
- -проведение экспертизы программно –методических требований, нормативных документов, определяющих учебно –методическую деятельность школы;
- -осуществление перспективного и оперативного управления экспериментальной, внедренческой деятельностью педагогического коллектива по обновлению содержания и форм образовательного процесса в школе;
- -организация работы по повышению педагогического мастерства и профессиональной компетенции педагогов;
- -обеспечение участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.

В целях повышения методической грамотности:

- 1) Регулярно (1 раз в четверть) проводились заседания Методического совета школы, в состав которого входят директор, зам.директора по УВР, зав.отделами.
- 2) Регулярно (1 раз в четверть) проводились заседания методических объединений преподавателей
- 3) Для преподавателей ДШИ предоставлялась методическая помощь в виде консультаций зам. директора по УВР Филипповой Л.А. на темы: «Порядок подготовки документов по аттестации педагогических работников», « Работа по созданию портфолио преподавателя», инструкция по зачислению учащихся посредством портала госуслуг и др.
- 4) Зам. директора по УВР Никитиной Е.В. проводились методические совещания на темы: «Самообразование преподавателя в ДШИ», «Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы» для преподавателей художественного отделения.
- 5) проведены по плану заседания методических объединений, на которых выступили с обобщением опыта педагогической деятельности преподаватели ДШИ;
- 6) в июне и сентябре была проведена сверка кадрового состава и прохождения курсов повышения квалификации преподавателей;

- 7) активно ведется работа по внедрению в ежедневную практику использования электронного документооборота между преподавателями и учебной частью: в папку «Образцы для преподавателей», где собраны образцы документов для преподавателей в электронном виде, добавлены новые образцы заявлений и др.
- 8) успешно освоен и внедрен в практику «Мониторинг успеваемости в классе преподавателя»

Регулярно проводятся заседания педагогических советов с докладами преподавателей. Общая тема работы школы на 2018 -2019 учебный год: «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного и интегрированного образования» (в связи с закупкой в 2017-2018 г. специального оборудования по программе «Доступная среда»):

За отчетный период состоялись 4 заседания педагогического совета:

- 1) 31.08.2018г. - «Планирование учебной, методической и концертно-просветительской работы на 2018-2019 учебный год, где обсуждались планы работы ДШИ по всем направлениям деятельности. Формирование новой единой информационной системы дополнительного образования (ЕИС ДОП)» (докладчики - Масакова О.В., Никитина Е.В., Филиппова Л.А.)
- 2) 02.11.2018г.- Итоги 1 четверти. Специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной». Формирование безбарьерной среды – одно из необходимых условий для беспрепятственного доступа инвалидов к получению образования. (докладчики - Масакова О.В., Никитина Е.В., Коротеева В.Ю.)
- 3) 28.12.2018г. – Итоги 1 полугодия. Образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Разноуровневые модели интегрированного обучения. Докладчик- преп. Матюкин В.Н., Филиппова Л.А.
- 4) 28.03.2019 г.- Специальные образовательные условия и инклюзивная образовательная среда для детей с особыми образовательными потребностями. О

допуске к итоговой аттестации учащихся выпускных классов. Подготовка к отчету о самобследовании учреждения. Докладчик- преп. Коротеева В.Ю., Кондратьева Т.В., Никитина Е.В.

5) планируется 07.06.2019 г. по теме «Итоги учебной, методической и воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.» Проблемы, перспективы развития.»

Важным фактором повышения педагогического мастерства является участие преподавателей и концертмейстеров ДШИ в профессиональных конкурсах, выставках, научно-методических конференциях, творческих и культурных мероприятиях. Преподаватели и концертмейстеры ДШИ активно участвуют в работе школьных, городских и областных методических объединений по специальностям.

Участие преподавателей в конкурсах различного уровня.

п/п	Название мероприятия	исполнители	результат
	Всероссийский творческий конкурс «Хотим под мирным небом жить»	Егоров Е.А., Лаврухина И.В., Филиппова Л.А.	1 место
	VI-й Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» «Работа над интонацией в классе скрипки»	Митрофанова Е.Б.	1 место
	Всероссийский конкурс публикаций по теме: «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования»	Кадырматова И.М.	2 место
	XVIII межрегиональный фестиваль современного изобразительного искусства «МОЙ КРАЙ, ЗАДУМЧИВЫЙ И НЕЖНЫЙ...»	Баранова О.Е., Никитина О.Б.	участники
	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческой мысли свободный полет», в рамках XVI Московских областных Рождественских образовательных чтений	Баранова О.Е.	1 место
	Областной конкурс «Лучший публичный доклад» за 2017-2018 учебный год»	Масакова О.В., Филиппова Л.А., Никитина Е.В. Филиппов А.А., Гольянова Г.В., Баранова О.Е.	3 место

Наряду с традиционными формами методической работы все большую актуальность приобретают современные формы и методы работы преподавателей. С целью повышения качества образовательного процесса, повышения интереса учащихся к обучению, педагогами активно внедряются и используются современные образовательные технологии, в том числе:

 Информационно-коммуникативные технологии:

- использование Интернет ресурсов при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям, подборе исполнительского материала, для распространения педагогического опыта. Активно используются педагогами образовательные сайты для обмена педагогическим опытом и методическими находками: «Государство учителей» - <http://www.intergu.ru>; «Сеть творческих учителей» - <http://www.it-n.ru>; архив учебных программ и презентаций – <http://www.rusedu.ru>; «Учитель –

и

- а применение в образовательном процессе готовых мультимедийных учебных программ и пособий на CD носителях.

- и использование на уроках аудионосителей для домашних заданий;

- о использование в образовательном процессе электронной, цифровой аппаратуры: музыкальных инструментов (электронное пианино, синтезатор), цифровой видеокамеры, цифрового фотоаппарата, что помогает подавать учебный материал в интересной для детей, наглядной форме, работать в удобном для ребенка темпе, проявлять учащимся творческую инициативу.

- и особенно широко распространено в школе использование на уроках и внеклассных мероприятиях мультимедийных презентаций, сделанных в программе Power Point.

 Здоровьесберегающие технологии применяются на всех учебных занятиях:

- о методика дыхательных упражнений по системе Д.Огородного;

- е технология использования артикуляционных упражнений по системе тА.Емельянова;

- о методика проведения дыхательной гимнастики А.Н.Стрельниковой;

я

н

и

- гимнастика для глаз на уроках рисунка, графики, композиции, и др.

В школе строго соблюдаются нормы СанПиНа по продолжительности занятий, освещенности, режиму проветривания.

Организация специализированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 -2019 учебном году в школе обучались 13 детей – инвалидов, 18 детей из категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей». Работе с такими детьми в школе уделяется особое внимание.

Не случайно выбрана методическая тема школы «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного и интегрированного образования», закуплено специальное оборудование по программе «Доступная среда», 27 преподавателей прошли курсы повышения квалификации «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного и интегрированного образования».

Данные дети находятся на бесплатном обучении, в работе с ними применяются индивидуальные методы работы, преподаватели и администрация строго следят за созданием особой комфортной психологической обстановки для их обучения.

В творческой деятельности участвуют более 80% обучающихся и 95% преподавателей школы, при этом преобладающей формой реализации их творческих способностей и потребностей является совместное творчество в составе разнообразных творческих коллективов. Практическое применение полученных в процессе обучения профессиональных компетенций и профессиональных навыков в психологически комфортном коллективном творческом процессе мотивирует учащихся к освоению учебной программы, повышает заинтересованность учеников и родителей в получении музыкального и художественно-эстетического образования и популяризирует деятельность «Детской школы искусств им. А. С. Голубкиной», как профессионально ориентированного образовательного учреждения.

В настоящее время на разных отделениях ДШИ действуют 12 творческих коллективов и объединений, участниками которых являются как учащиеся ДШИ, так и преподаватели и концертмейстеры.

Сведения о творческих коллективах «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной»			
Название коллектива	Художественный руководитель	Кол-во учащихся	Кол-во препода вателей
Преподаватели			
Трио народных инструментов «Родники»	Преподаватель Филиппова Л.А.		
Фортепианный квартет	Тысячникова С.Ю., Андрианова И.А., Матюкин В.Н. Никитина Е.В.		
Фортепианный дуэт «Феерия»	Тысячникова С.Ю., Андрианова И.А.		
Скрипичный дуэт «Вдохновение»	Беляева И.Н., Митрофанова Е.Б.		
Учащиеся			
Хор старших классов	Преподаватель Аверьянова О.Н.		
Хор младших классов	Преподаватель Коротеева В.Ю.		
Ансамбль юных скрипачей	Преподаватель Беляева И.Н.		
Ансамбль духовых инструментов	Преподаватель Суханова Н.Н.		
ансамбль народной песни «Марома»	преподаватель Мжельская Л.В.		
ансамбль народных инструментов	преподаватель Филиппова Л.А., Лаврухина И.В.		
хореографический ансамбль «Очаровашки-Очарование»	Енюшкина М.А., Хорошева И.А., Журавлева С.В.		
Вокальный ансамбль «Планета детства»	Никитина Е.В		

Положительные тенденции:

-преподаватели школы выработали собственную методическую тактику по обновлению образовательного процесса по преподаваемым предметам;

-инновационная деятельность была направлена на обогащение и развитие творческого потенциала;

-преподаватели систематизировали и дополнили методическую копилку своими методическими работами, рефератами, рекомендациями, дидактическими материалами, способствующими эффективному обучению.

Проблемы:

1. Мало времени преподаватели уделяют изучению нормативных документов по дополнительному образованию, работе по обновлению и корректировке дополнительных общеразвивающих программ, опыту работы других школ и др.
2. Недостаточно активно идет работа по обобщению опыта работы внутри школьных методических объединений, нет системы взаимопосещений занятий.
3. Преподавателями недостаточно распространяется опыт работы на сетевых образовательных порталах, в печатных изданиях.
4. Недостаточная активность преподавателей в вопросах организации и проведении школьных мероприятий.

Выводы и рекомендации: методическая работа в этом учебном году была насыщенной, продуктивной. Все методические мероприятия тщательно готовятся, проходят на хорошем профессиональном и организационном уровне, приносят пользу в решении практических и творческих задач. Формы и содержание методической работы позволяют обеспечить условия роста профессионального педагогического и методического мастерства, обмен опытом, благоприятные условия для воспитания и обучения учащихся. В целом наблюдается положительная динамика в методической работе. Однако есть ряд вопросов, которые требуют большого внимания руководителей МО и администрации ДШИ.

2.4. Организация воспитательной работы

Воспитательная система—понятие емкое и многогранное, поэтому ее сложно заключить в определенные рамки. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств. Наша воспитательная система —это открытая система и поэтому в ее развитии большую роль играет внешняя среда. Мы стремимся расширить воспитательную среду Школы через организацию сотрудничества с социокультурной средой.

Целостность воспитательной системы обеспечивает единый коллектив преподавателей, учеников и родителей.

Цель -создание единого культурного пространства для всех детей, при активной поддержке семьи, общественности, учитывая интересы и способности, сохраняя творческую активность собственной траектории развития.

Задачи

- сохранение школьных традиций;
- активное формирование ученического самоуправления;
- привлечение социума к сотрудничеству, партнерству;
- выявление и поддержка одаренных детей на всех этапах обучения;
- формирование особой творческой атмосферы, побуждая учащихся на активную деятельность.

Приоритетами воспитания являются:

-создание условий для воспитания здоровой, свободной, духовно -нравственной, творческой личности, способной к самообразованию, профессиональному самоопределению и непрерывному личностному росту.

Воспитательный эффект возникает при условии, если ребенок ощутит практическую пользу и ценность того, чем занимается.

Миссия - вся учебно-воспитательная деятельность Школы направлена на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;

- сохранение и воспитание интереса к российскому культурному наследию;
- полноценное и эффективное участие в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

Виды деятельности –образовательная, творческая и культурно -просветительская (от индивидуальных до коллективных).

Формы воспитывающей деятельности различны - это и классные концерты, тематические вечера, викторины, выставки и т.д. Творческая и культурно-просветительская деятельность направлена на развитие творческих способностей учащихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства. Творческая и культурно-просветительская деятельность в Школе реализуется через посещение выставок, музеев, концертов.

Такая деятельность является одной из успешных форм самореализации и самосовершенствования обучающихся.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе.

Формы работы с родителями в 2018 – 2019 учебном году:

Для проведения воспитательной работы в ДШИ установлены следующие виды деятельности:

- родительские собрания с концертами учащихся;
- беседы для родителей по вопросам педагогики, психологии, проблемам воспитания;
- классные часы для учащихся с различной тематикой и познавательным акцентом;
- анкетирование;
- праздничные мероприятия;
- постановка музыкальных сказок и спектаклей;
- концерты в детских садах и общеобразовательных школах;
- проведение различных конкурсов;
- посещение общешкольных мероприятий и т.д.;
- посещение музейных, концертных организаций

В течение учебного года преподаватели школы проводили индивидуальные беседы с родителями, посещали некоторые семьи по вопросам обучения и посещаемости и оплаты.

Родители посещали не только школьные мероприятия и концерты, но и присутствовали на академических концертах и просмотрах художественных работ.

В течение года проводились классные родительские собрания с концертами учащихся.

Положительная динамика профессионального мастерства учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам

художественной направленности, способствует решению более сложных художественных задач, стоящих перед творческими коллективами ДШИ. Их деятельность является одним из основных составляющих активной **просветительской работы**, которую ДШИ в течение многих лет проводит с учащимися, родителями и населением города.

В период с 01.04.2018г. по 01.04.19г. солисты и творческие коллективы школы участвовали более чем в 60 просветительских мероприятиях, посвященных знаменательным и праздничным датам, выступали на ответственных городских и областных праздничных концертах.

№	Название	Дата	Место проведения	Количество участников
Школьный уровень				
1	1 сентября-День знаний	01.09.2018	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	120
2	Посвящение в юные музыканты	02.11.2018	Посвящение в юные музыканты	40
3	Концерт, посвященный Дню матери.	29.11.2018	Концертный зал музыкального отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	40
4	Концертная программа, посвященная Дню инвалидов «От сердца к сердцу».	06.12.2018	Концертный зал музыкального отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	40
5	Посвящение в юные художники	12.12.2018	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	40
6	Новогоднее посвящение в настоящие танцоры	25.12.2018	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	60
Муниципальный уровень				
7	Торжественное мероприятие, посвященное Дню труда.	19.04.2018	КВЦ «Победа»	12
8	Всероссийская акция «Библионочь» в детской библиотеке	20.04.2018	Детская библиотека	5
9	Всероссийская акция «Библионочь» в центральной библиотеке	20.04.2018	Центральная библиотека	2
10	Муниципальный конкурс хоровых коллективов «Весенние переливы»	24.04.2018	Лицей №5	72
11	Литературно-музыкальный вечер «Под звуки русского романса»	25.04.2018	Концертный зал музыкального отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	10
12	Концерт Новосибирской хоровой	26.04.2018	Зарайский кремль	25

	капеллы в Иоанно-Предтеческом храме Зарайского кремля в рамках XVII Пасхального фестиваля.			
13	Выставка «Салон Виельгорских» к 230-летию со дня рождения мецената и композитора графа Михаила Виельгорского	27.04.2018	Зарайский кремль	5
14	Торжественное посвящение в организацию «Радуга»	07.05.2018	КВЦ «Победа»	5
15	«Синий платочек» -мини-спектакль образцового хореографического ансамбля «Очаровашки-Очарование»	08.05.2018	Мендюкинский СДК Чулковский СДК	36
16	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	09.05.2018	КВЦ «Победа»	36
17	Концерт в доме А.С.Голубкиной	19.05.2018	Дом Голубкиной	5
18	Концерт классической музыки. Александр Князев, Аглая Сац, Серафима Князева	22.05.2018	Концертный зал музыкального отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	8
19	Выпускной вечер в Детской школе искусств им. А.С.Голубкиной «ЗВЕЗДЫ ЗАЖИГАЮТСЯ У НАС!!!»	29.05.2018	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	120
20	Образовательная акция «Пленэр в Даровом» на тему «Пейзаж в творчестве Ф.М. Достоевского»	01.06.2018	Даровое	12
21	Бал медалистов	26.06.2018	КВЦ «Победа»	56
22	Открытие персональной выставки художника Светланы Пименовой «Очарование акварели»	04.09.2018 16.00.	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	40
23	Открытие выставки «В пути...» Юрия Баютова- члена Союза художников России и ТСХ «Московиты»	14.09.2018	Выставочный зал Зарайского филиала ГЦТМ им. А.А. Бахрушина	10
24	Детский праздник «Дети - наше будущее»	14.09.2018	Площадь у МБУ ЦД «Победа»	5
25	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя «Искусство быть педагогом»	04.10.2018	РДК им. В.Н.Леонова	39
26	Торжественное мероприятие, посвященное 56-летию Детской школы искусств им.А.С.Голубкиной	19.10.2018	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	40
27	Торжественное мероприятие, посвященное 100летнему юбилею музея-заповедника «Зарайский кремль»	01.10.2018	РДК им.В.Н.Леонова	4
28	Открытие персональной выставки «Сказки старого города» Максимовой Валентины Николаевны	01.11.2018	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	65

29	Концертная программа открытия 31 творческого сезона «Вихрь творчества» ЦД «Победа»	10.11.2018	ЦД «Победа»	3
30	Литературный вечер, посвященном дню рождения Ф.М.Достоевского «Реальность и грёзы белых ночей»	14.11.2018	Средняя школа №1	3
31	Торжественное мероприятие «Юбилей в кругу друзей», посвященное 100-летию Российской системы дополнительного образования	24.11.2018	РДК им.В.Н.Леонова	150
32	Торжественное открытие XVI Рождественских образовательных чтений в городском округе Зарайск «Молодежь: свобода и ответственность»	26.11.2018	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	2
33	Традиционная выставка работ учащихся подготовительного отделения «Детской школы искусств имени А.С.Голубкиной» «Зимняя сказка»	01.12.2018	МБУ ЦД «Победа»	35
34	Юбилей Образцового хореографического коллектива МО ансамбля «Очаровашки-Очарование»	01.12.2018	МБУ ЦД «Победа»	190
35	Мастер-класс «Новогодние фантазии»	01.12.2018	Филиал Государственного центрального музея им.Бахрушина	15
36	Торжественное мероприятие по награждению победителей муниципальных конкурсов, в рамках XVI Московских областных Рождественских образовательных чтений.	04.12.2018	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	55
37	Концерт «Здравствуй, Зимушка-зима!»	10.12.2018	МАДОУ №12 «Ягодка»	14
38	Мастер-класс «В мастерской Деда Мороза»	16.12.2018	Филиал Государственного центрального музея им.Бахрушина	10
39	Концерт заслуженного артиста России Александра Князева «Моцарт»	20.12.2018	Концертный зал музыкального отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	20
40	Муниципальный этап соревнований «Веселые старты» среди команд 5, 6-х классов общеобразовательных организаций г.о. Зарайск на призы Губернатора Московской области 2018-2019 учебном году.	20.12.2018	ФОК	15
41	Экскурсия в музей «Зарайский кремль»	21.12.2018	Экскурсия в музей «Зарайский кремль»	19

42	Открытие Рождественской выставки в филиале Государственного центрального музея им.Бахрушина	21.12.2018	Открытие Рождественской выставки в филиале Государственного центрального музея им.Бахрушина	5
43	Награждение участников традиционной выставки «Зимняя сказка» в ЦД «Победа»	27.12.2018	Награждение участников традиционной выставки «Зимняя сказка» в ЦД «Победа»	35
44	Торжественное мероприятие, награждение победителей детско-юношеского конкурса рисунков «Абрамцевский дуб, вдохновитель художников и поэтов – Российское дерево года 2018»	26.12.2018	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	40
45	Мастер-класс «Изготовление новогодней открытки»	30.12.2018	Филиал Государственного центрального музея им.Бахрушина	15
46	Мастер-класс «Новогодние фантазии»	12.01.2019	Филиал Государственного центрального музея им.Бахрушина	15
47	Урок мужества «Сердце Ленинграда», посвященный 75летней годовщине снятия блокады Ленинграда	28.01.2019	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	20
48	Мероприятие в Доме А.С.Голубкиной «Мое искусство-правда»	30.01.2019	Дом Голубкиных	30
49	Традиционные Голубкинские встречи «Мое искусство-правда», посвященные 155-летию со дня рождения А.С.Голубкиной	31.01.2019	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	55
50	Открытие персональной выставки «Из сердца Болгарии» болгарского художника Хаджидимитрова Ивана	01.02.2019	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	40
51	Мастер-класс «Новогодние фантазии»	02.02.2019	Филиал Государственного центрального музея им.Бахрушина	15
52	Открытие выставки «Остановленный полет», посвященной памяти Пименовой С.В.	02.02.2019	Музей «Зарайский кремль»	15
53	Вечер памяти Ф.М.Достоевского «Все только начинается»	08.02.2019	Дом Голубкиной	3
54	Концертная программа музыкального отделения ДШИ для людей старшего поколения «Тепло души»	21.02.2019	Зарайский ЦСО «Рябинушка»	5
55	Концертная программа музыкального отделения ДШИ	28.02.2019	Пенсионный фонд	15

56	Концертная программа музыкального отделения ДШИ в д/с №13	28.02.2019	д/с №13	8
57	Праздничный концерт «Троезвучие» (г.Коломна), Посвященный международному женскому дню 8 Марта и открытие выставки «Кукольный мир Ирины Гусинович»	01.03.2019	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	50
58	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	08.03.2019	ККЦ «Победа»	40
59	Открытие выставки ТСХ «Московиты» «Графический рисунок», посвященной памяти народного художника Ф.Д. Константинова	16.03.2019	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	15
60	Муниципальный конкурс вокальных ансамблей «Весенние переливы»	21.03.2019	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	15
Региональный уровень				
61	День огородника	12.08.2018	Дом-музей А.С.Голубкиной	1
62	День города	11.08.2018	Площадь у МБУ ЦД «Победа»	8
63	Концерт хоровой музыки «Славянская дружба» (Сербия)	07.09.2018	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	40
64	Открытие персональной выставки художника-живописца, члена союза художников России Ильи Лысенкова.	05.10.2018	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	40
65	30-летний юбилей педагогического факультета ГСГУ	20.10.2018	г. Коломна	8
66	Участие в концертной программе открытия областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии -2018»	23.10.2018	г.Москва	36
67	Вернисаж выставки «Владимир Маторин. Богатырь русской музыки»	30.10.2018	Филиал Государственного центрального музея им.Бахрушина	10
68	Концерт Владимира Маторина.	30.10.2018	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С.Голубкиной	30
69	Торжественное мероприятие с подведением итогов образовательной акции «Пленэр в Даровом»	31.10.2018	Музей «Зарайский Кремль»	20

70	Обучающий семинар для педагогов-хормейстеров на тему: «Школа хормейстеров: современное хоровое искусство в культурном пространстве Московской области.	12.12.2018	Центральный Дом работников искусств г.Москва	2
Международный уровень				
71	Наградная экскурсионная поездка по национальной программе детского туризма «Моя Россия» в г.Улан-Удэ	26.09.2018-01.10.2018	Республика Бурятия г.Улан-Удэ	20

Сравнительная диаграмма по мероприятиям



Актуальной и социально востребованной формой просветительской деятельности образовательной организации МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» является проектная деятельность.

Сведения об участии обучающихся и преподавателей школы в реализуемых социальных проектах представлены в таблице:

Уровень проекта	Название проекта	Вид участия
уровень образовательной организации	конкурс «За роялем» среди учащихся фортепианного отдела	Разработка, организация и реализация
муниципальный	Открытый муниципальный конкурс исполнителей на фортепиано «Музыкальная радуга»	Разработка, организация и реализация
муниципальный	Муниципальный конкурс хоровых коллективов «Весенние переливы»	Разработка, организация и реализация
муниципальный	Муниципальный конкурс вокальных ансамблей «Поющее детство»	Разработка, организация и реализация
муниципальный	Муниципальный конкурс рисунка и плаката «Я-в ЕСИА»	Разработка, организация и реализация
муниципальный	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческой мысли свободный полет» в рамках XVI Московских областных Рождественских образовательных чтений	Разработка, организация и реализация
муниципальный	Муниципальный конкурс художественного творчества «Россия – моя история: 1030-летию Крещения Руси посвящается» Десять заповедей Закона Божия глазами детей» в рамках XVI Московских областных Рождественских образовательных чтений	Разработка, организация и реализация
муниципальный	Открытый конкурс художественного творчества, организованного в рамках проведения традиционных Голубкинских чтений	Разработка, организация и реализация
муниципальный	Муниципальный конкурс художественного творчества «Жизнь по совести и свобода: 10 заповедей глазами детей», в рамках XVI Московских областных Рождественских образовательных чтений Открытый муниципальный конкурс «Из дома Голубкиных»	Разработка, организация и реализация
областной	Областной конкурс «Лучший публичный доклад» за 2017-2018 учебный год»	Разработка

Вывод: *детская школа искусств обеспечивает условия для удовлетворения многообразных и разноуровневых потребностей и возможностей детей в общении с искусством.*

Рекомендации:

-разработка культурно-просветительских циклов для категорий слушателей разных возрастов.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Под внутренней оценкой качества понимается проведение проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений в образовательном учреждении (далее Внутренний контроль).

Применяются понятия:

Качество образования - это интегральная характеристика системы дополнительного образования, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности ДШИ им А.С.Голубкиной нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Понятие контроля – процесс, протекающий в рамках определенных временных границ, в ходе которого выявляются отклонения величины фактических параметров управляемой системы от норм функционирования, оценивается степень достижения поставленных целей, желаемых и определенных в управленческом решении.

Контрольно-аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности ДШИ им. А.С.Голубкиной с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативно-правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу.

Мониторинг качества образования - это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности ДШИ им. А.С.Голубкиной, в том числе в рамках лицензирования, государственного контроля и надзора.

Внутренние показатели и индикаторы мониторинга качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, включая

приказы, распоряжения по образовательному учреждению и решения педагогических советов.

Внутренний контроль сопровождается инструктированием педагогических работников, вспомогательного и обслуживающего персонала (далее – должностных лиц) по вопросам проверок.

Внутренний контроль в ДШИ проводится в целях:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельности ДШИ;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- повышения эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно - образовательного процесса.

Должностные лица ДШИ им. А.С.Голубкиной, осуществляющие контроль, руководствуются Конституцией РФ, законодательством в области образования, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно- правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно- образовательного

процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;

– анализ результатов реализации приказов и распоряжений в ДШИ им. А.С.Голубкиной.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ВИДЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

Основной формой внутреннего контроля является контрольно-аналитический административный контроль. Он осуществляется руководителем и его заместителями, другими специалистами в рамках их полномочий.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется согласно утвержденному плану контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, рейдов, тематических и фронтальных проверок, собеседования, анализа планов работ, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, данных освоения воспитательно-образовательных программ, способствующих достижению цели контроля.

Внутренний контроль осуществляется в следующих видах:

- предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов;
- тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- комплексный (фронтальный), всесторонняя проверка образовательной работы;
- итоговый, определение результатов деятельности педагогических работников.

Формы контроля:

- самоконтроль, осуществляется непосредственно сотрудниками с целью определения личной готовности к выполнению работы;
- взаимоконтроль — это диалоговая форма контроля, осуществляется сотрудниками с целью согласования, координации деятельности;
- административный контроль - осуществляется директором и заместителями, другими специалистами в рамках их полномочий.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контрольно-аналитическая деятельность образовательного учреждения проводится в форме тематических

проверок (одно направление деятельности) или комплексных (фронтальных) проверок (два и более направлений деятельности) и персональной.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В ДШИ им. А.С.Голубкиной

Контроль осуществляют: директор, заместители директора по УВР.

Периодичность и виды контроля в ДШИ им. А.С.Голубкиной определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заместителя директора.

Основаниями для проведения проверок являются:

- годовой план работы;
- заявление работника на аттестацию;
- план-график проведения проверок –плановые проверки;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ КОНТРОЛЮ в ДШИ:

- ☐ осуществление государственной политики в области образования;
- ☐ использование методического обеспечения и совершенствование программно - методического обеспечения образовательного процесса;
- ☐ реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- ☐ состояние работы по аттестации, повышению квалификации педагогических работников;
- ☐ соблюдение правил ТБ, ПБ, ГО и ЧС, санитарных норм и правил;
- ☐ работа с родителями;
- ☐ компетентность педагогов;
- ☐ соблюдение Положения правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов образовательного учреждения;
- ☐ соблюдение порядка проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностики учащихся;
- ☐ другим вопросам в рамках компетенции руководителя ДШИ.

Внутришкольный контроль проводился по плану, утвержденному в начале

2018-2019 уч. года:

В течение 2018-2019 уч.г. внутришкольный контроль, осуществлялся по следующим направлениям:

- ведение документации;
- уровень преподавания;
- выполнение общеразвивающих программ;
- подготовка к сдаче переводных и выпускных экзаменов;
- успеваемость и посещаемость учащихся;
- воспитательная работа;
- организация работы по индивидуальному плану.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, объективности и плановости.

В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы открытые уроки преподавателей, осуществлена проверка журналов групповых и индивидуальных занятий, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся по вопросам качества учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузки.

Формы внутришкольного контроля ДШИ.

№	Мероприятие	Содержание	Периодичность
1.	Фронтальный контроль Тематический контроль	Посещение уроков администрацией школы	В течение года
2	Кураторство	Взаимопосещение преподавателями уроков	В течение года
3	Информационные справки, отчеты преподавателей, зам. дир. по УВР	- Информации по движению контингента.	-ежемесячно
		-Организация учета достижений преподавателей и обучающихся.	-ежемесячно
		- Отчет по выполнению личных творческих достижений.	-в конце уч. года
		- Отчёты по посещаемости и успеваемости обучающихся	-по четвертям

4	Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся	Контроль за качеством и полнотой выполнения учебных программ. - Формирование методического и концертного и выставочного фонда	Согласно плану в течение года
5	Анализ школьной документации.	Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями -личные дела обучающихся; - индивидуальные планы; - классные журналы; -календарно – тематические планы	В течение года

Выводы: в Учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования.

2.6. Работа с одарёнными детьми. Достижения обучающихся.

Большая работа ведётся в МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» по выявлению, поддержке и творческому развитию одарённых детей. Суть работы с одарёнными детьми заключается в расширении возможностей для самореализации учащихся, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. На этой основе разработаны принципы педагогической деятельности в работе с одаренными учащимися:

- ➔ Принцип выявления, с помощью индивидуального подхода, творческого потенциала каждого учащегося;
- ➔ Принцип развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в определенных сферах деятельности;
- ➔ Принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- ➔ Принцип дифференцированного обучения;
- ➔ Принцип совершенствования интеллектуального уровня и активного самообразования преподавателей.

На основе наблюдения, изучения творческих способностей учащихся происходит

выявление одаренных детей. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности ДШИ.

В своей работе коллектив детской школы искусств предусматривает необходимость решения следующих задач:

- Развитие интеллектуальных и творческих ресурсов детей;
- Разработка и реализация мер по организации и осуществлению работы с одаренными детьми;
- Повышение интеллектуального уровня и профессионального мастерства преподавателей;
- Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- Участие одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, позволяющих учащимся проявить свои способности;
- Разработка и внедрение в процесс обучения одаренных детей образовательных программ, принцип которых углубленное изучение теоретических и практических навыков учащихся;
- Социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Ведущей формой работы с одаренными детьми является исследовательская работа в интересной для конкретного учащегося предметной области.

Результатами работы педагогического коллектива по этому направлению являются победы и участие учащихся МБУ ДО "Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной » в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня.

В 2018-2019 г. дети, проявившие выдающиеся способности в области искусства были награждены:

Именная стипендия Губернатора Московской области

№ п/п	отделение	ФИ учащегося
1.	хореографическое	Андрошина Е.
2.	хореографическое	Енюшкина А.
3	хореографическое	Кабанова А.
4	хореографическое	Мазаев А.

Стипендия Благотворительного фонда «Возрождение культуры и традиций малых городов Руси» (глава фонда- народный артист РФ Маторин В.А.)

№ п/п	отделение	ФИ учащегося
1.	музыкальное	Сербиян Павел
2	музыкальное	Лисицын Лев

Профориентационное направление с одаренными детьми включает в себя:

- ♦ создание и развитие внутрисистемных связей в образовании, осуществляемых через пропаганду профессий по которым готовят взаимодействующие со школой образовательные учреждения;
- ♦ информирование о правилах приема и условиях обучения в профильных училищах и вузах;
- ♦ подготовку и распространение материалов о профильных училищах и вузах, в том числе и рекламных буклетов;
- ♦ выступление представителей профильных училищ и вузов в школе с мастер-классами по специальностям, по которым готовят профильные учебные заведения.

В рамках учебного процесса с одарёнными детьми продолжают развиваться связи и контакты преподавателей школы с преподавателями Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «1-й Московский областной музыкальный колледж» г. Коломна, школами искусств Московской области.

Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для учащихся МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» это поступления в ВУЗы и ССУЗы, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, публичные выступления, которые стимулируют и повышают результативность обучения, усиливают его привлекательность, воспитывают и концентрируют лучшие качества учащихся, помогают ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

Участие в конкурсах, выставках и фестивалях – дает возможность всем учащимся найти своего слушателя, зрителя, а, следовательно, способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению.

В настоящее время созданная в Школе система работы с одаренными детьми выстраивается в соответствии с основополагающими федеральными документами:

- ✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. N Пр-827),
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (*утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р*),
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (*Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242*),
- ✓ О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (*Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564*),
- ✓ Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (*Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499*).

За истекший период, в рамках работы с одаренными детьми, учащиеся нашей школы приняли достойное участие во многих интересных проектах международного, российского, областного, городского уровней.

№	Название	Дата	Место проведения	Победители призеры Количество участников
Школьный уровень				

1	Школьный конкурс исполнителей на фортепиано «За роялем»	29.01.2019	Концертный зал музыкального отделения ДШИ им.А.С. Голубкиной	50 участников
Муниципальный уровень				
2	Муниципальный конкурс музыкально-теоретических дисциплин – Олимпиада по музыкальной литературе «Страницы музыки».	05.04.2018	ДШИ Родник	Дипломант 1 степени- Грачёв Денис Лауреат 2 степени- Гарбузова Алла Лауреаты 3 степени- Чугунова Софья, Лисицын Лев Лауреат 1 степени- Екимова Евпраксия
3	Муниципальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», в рамках XXI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».	01.09.2018- 25.09.2018	ЦДТ	1 место-Монахов Роман 1 место-Гоч Павел 2 место-Худяков Николай 3 место-Штукатурова Виктория 3 место-Козлов Денис 3 место-Вавилов Максим Победитель-Романова Софья 26 участников
4	Муниципальный этап конкурса военного плаката «Родная Армия», в рамках Московского областного этапа IV Всероссийского конкурса военного плаката «Родная Армия»		ЦДТ	Победитель-Спиридонова Матрона 2 участника
5	Муниципальный конкурс рисунка и плаката «Я-в ЕСИА»	16.11.2018	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С. Голубкиной	1 место-Белякова Яна Шарова Ангелина Гаврилова Полина Трухачева Софья Егорова Полина 2 место- Ананьевы Татьяна и Екатерина Орлова Ольга 3 место- Сербиян Павел Лисицына Елизавета Гурова Полина 36 участников
6	Районный конкурс творческих работ «Потому что мама рядом...», посвященный Всероссийскому Дню матери.	20.11.2018	ЦДТ	1 место-Власова Мария

7	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческой мысли свободный полет»	Ноябрь	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С. Голубкиной	1 место- Левковская Анна Сербиян Павел 2 место- Чернышева Анастасия Симакова Дарья Каримова Ксения 3 место- Сычова Ксения Плеханова Анна Пекшева Анна Штукатурова Виктория 19 участников
8	Муниципальный конкурс художественного творчества «Россия –моя история:1030-летию Крещения Руси посвящается»	Ноябрь	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С. Голубкиной	1 место- Орлова Ольга Спиридонова Матрона 2 место- Егорова Полина 3 место-Тимофеева Анастасия 9 участников
9	Муниципальный конкурс художественного творчества «Жизнь по совести и свобода: 10 заповедей глазами детей»	Ноябрь	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С. Голубкиной	3 место-Ерофеева Софья 10 участников
10	Детско-юношеский конкурс рисунков «Абрамцевский дуб, вдохновитель художников и поэтов – Российское дерево года 2018»	17.12.2018	ЦДТ	1 место-Гаврилова Полина Коба Григорий 3 место-Орлова Ольга Трухачева Софья Левковская Анна Крайникова Вероника 6 участников
11	Открытый конкурс художественного творчества, организованный в рамках проведения традиционных Голубкинских чтений и открытие выставки.	18.01.2019	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С. Голубкиной	1 место-Кузнецова Анна 1 место-Федорченко Варвара 1 место-Орлова Ольга 1 место-Спиридонова Матрона 1 место-Гаврилова Полина 1 место-Ильина Даша 1 место-Новикова Анна 1 место-Тимофеева Настя 1 место-Каримова Ксения 1 место-Мелешкина Виктория 1 место-Ильина Дарья 1 место-Егорова Полина 2 место-Арапов Дмитрий 2 место-Холдеева Кристина 2 место-Матвеев Кирилл 2 место-Ананьева Татьяна 2 место-Сафонова Дарья 2 место-Сифарова Елизавета

				2 место-Мерзлякова Мария 2 место-Глазнева Ангелина 2 место- Громова Вероника 2 место-Петрова Кристина 3 место-Штукатурова Виктория 3 место-Васильева Татьяна 3 место-Острогова Виктория 3 место-Бобровская Варвара 3 место-Лисицына Елизавета, Ананьевы Татьяна и Екатерина 3 место-Шаповалова Алина 3 место-Никитина Полина 3 место-Сазонова Анна 59 участников
12	IX Открытый муниципальный конкурс исполнителей на фортепиано «Музыкальная радуга»	15.02.2019	Выставочный зал художественного отделения ДШИ им.А.С. Голубкиной	Гран-При— Котова Софья 1 место-Толиашвили Марианна Шиповаленко Кирилл 2 место – Ахмедова Арина Гарбузова Алла Егорова Мария, Панкина Анастасия III место- Ахмедова Арина, Егорычева Елизавета Гарбузова Алла, Захарова Дарья Дипломанты: Жуков Алексей Юрова Варвара Исаенков Степан 14 участников
13	Муниципальный конкурс рисунков «Афганский альбом», посвященном 30-летию вывода советских войск из Афганистана.	19.02.2019	ЦДТ	Зучастника
14	Московский областной конкурс рисунков «ЖКХ глазами детей», приуроченный ко Дню работников торговли, бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства.	04.03.2019	Дистанционно	25 участников
15	Участие в муниципальном конкурсе детско-юношеского творчества	10.03.2019	ЦДТ	1 место-Тимофеева Анастасия 2 место-Вавилов Максим 1 место-Громова Вероника 3 место-Жуков Николай

	по пожарной безопасности среди учащихся образовательный учреждений «Неопалимая купина» в рамках фестиваля «Детям Подмосковья-безопасную жизнедеятельность»			4 участника
16	Участие в муниципальном творческом проекте «Авангард в жизни и искусства»	17.03.2019	ЦДТ	12 участников
Региональный уровень				
17	Зональный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах среди учащихся ДМШ и ДШИ Юго-восточного региона Московской области.	01.04.2018	г. Коломна	1 участник
18	Российский конкурс детского изобразительного искусства «Мой Пушкин»	2018	Дистанционно	1 место-Романова Софья 3 место-Сапрыкина Анна
19	Фестиваль-конкурс хореографических коллективов и танцевальных шоу «Вектор танца»	21.04.2018		Гран При- старший состав, два звания Лауреата I степени, средний состав- Лауреат I степени (Современный танец) и Лауреат II степени (Эстрадный танец) Младший состав- приз Лауреатов II степени 33 участника
20	Областная выставка – конкурс «Гармония живописной сюиты» (живопись, графика) в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	апрель	г.Мытищи	1 место-Романова Софья 2 место-Каримова Ксения 2 место-Сапрыкина Анна 21 участник
21	10-юбилейный фестиваль «Viva Music» в Российском Национальном музее	04.05.2018	г.Москва	Лауреат и обладатель стипендии Благотворительного фонда Возрождения культуры и

	музыки			традиций малых городов Руси- скрипичный дуэт Сербиан П. и Лисицын Л.
22	Открытый конкурс юных талантов «Серебряные звездочки»	15.05.2018		Лауреат 2 степени-Азбиева Ульяна
23	IX-й областной конкурс скульптуры «Грамота ремесла»	07.09.2018	Дом-музей А.С. Голубкиной	1 место- Спиридонова Матрона 2 место- Самовольская Юлия 2 место- Егорова Полина 3 место- Тимофеева Анастасия 3 место-Сазонова Анна 11 участников
24	VII Окружной открытый фестиваль молодых исполнителей патриотической песни «Гармония единства»	04.11.2018		Лауреат II степени Федулова Е. Фокина К. Булатова А.
25	Второй финальный отборочный тур фестиваля детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Капелька неба» Veqas city hall	06.12.2018	г. Красногорск	2 место-Миллер Варвара
26	Участие в главной творческой премии года «Премия ARTIS»	08-11.12.2018	г. Санкт-Петербург	Дипломант 3 степени 8 участников
27	X-й Российский конкурс декоративно-прикладного и народного творчества «Волшебные краски детства»	28.03.2019	г.Луховицы	1 участник
28	Конкурс исполнителей на духовых инструментах Коломенского методического объединения	09.02.2019	г. Коломна	Лауреат II степени Лауреат II степени Федотов Денис Пужалова Елизавета
29	Конкурс исполнителей на струнных инструментах Коломенского методического объединения	09.02.2019	г. Коломна	Лауреат II степени Лауреат II степени Шерстяк Арина Гуменникова Ольга
30	Межзональный открытый фестиваль-конкурс «Серебряные журавлики»	09.02.2019	г.Шатура	Лауреат III степени Диплом «Надежда» Сарычев Артемий Фарафонова София

31	Конкурс исполнителей на фортепиано Коломенского методического объединения	16.03.2018	г. Коломна	Дипломант 1 степени- Ахмедова Арина Егорычева Елизавета Дипломант 2 степени- Соколов Всеволод Лауреат 3 степени- Гарбузова Алла Захарова Дарья
32	Российский фестиваль-конкурс юных дарований «Созвездие талантов»	26.03.2019	г. Коломна	Лауреат 1 степени - Сарычев Артемий –гусли (преподаватель Бодрова А.О), Лауреат 2 степени - ансамбль Сарычев Артемий (гусли) и Фарафонова Софья (домра) (преподаватели Уткина А.С и Бодрова А.О)
33	Межзональный открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Алябьевская весна»	29.03.2019	г. Коломна	Лауреат 1 степени- Пужалова Елизавета
Межрегиональный уровень				
34	XVIII межрегиональный фестиваль современного изобразительного искусства «МОЙ КРАЙ, ЗАДУМЧИВЫЙ И НЕЖНЫЙ...»	08.09.2018	Константиново	2 место- Гаврилова Полина 9 участников
35	X Межрегиональный фольклорный фестиваль «Традиция»	03.12.2018		Лауреат-Сарычев Артемий
Всероссийский уровень				
36	Шестой Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	24.06.2018	Дистанционно	1 место-Ахмедова Арина
37	VIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных»	09.11.2018	Дистанционно	1 место Трухачева Софья
38	Всероссийский конкурс исполнения на народных инструментах «Русская палитра»	26.01.2019	г.Москва	3 участника
39	V Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусства «Первые шаги»	24.02.2019	г.Рязань	Трижды Лауреаты I степени 37 участников
Международный уровень				

40	VIII Международный конкурс для детей и молодежи «ДОСТОЙНАЯ СМЕНА»	24.04.2018	Дистанционно	1 место - Трухачёва Софья 1 место-Плеханова Анна 1 место-Егорова Полина 1 место-Додон Илья 1 место-Баранова Дарья 1 место- Скурская Анна 1 место-Мыльцева Елизавета 2 место-Коба Григорий 2 место-Яковлева Настя
41	Международный фестиваль-конкурс вокального мастерства «Поющая провинция»	13.05.2018	Коломна	Дипломант 1 степени-Азбиева Ульяна Дипломант 1 степени-Миллер Варвара Дипломант 2 степени-Ильин Андрей
42	III Международный конкурс для детей и молодежи «ВСЕ ТАЛАНТЛИВЫ!»	14.05.2018	Дистанционно	1 место-Шерстяк Арина
43	Международный конкурс «Вдохновение»	16.05.18	Дистанционно	1 место-Соколов Всеволод 1 место-Егорычева Лиза 1 место-Рогожин Алексей 2 место-Кожина Лиза
44	Международный конкурс Вдохновение-конкурс	15.06.2018	Дистанционно	1 место-Ахмедова Арина
45	Международный конкурс Вдохновение-конкурс	20.06.2018	Дистанционно	1 место-Чугунова Софья
46	XXI Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	26.10.2018	г.Мытищи	2 место-Романова Софья
47	Международный Фестиваль-конкурс «ВРЕМЕН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ» этап «ЮЖНОЕ ПОДМОСКОВЬЕ».	02.12.2018		Лауреат 3 степени - дуэт «Дольче» Гуменникова Пужалова Елизавета Лауреат 2 степени – солист Сербиян Павел Лауреат 1 степени – скрипичный дуэт Сербиян Павел и Лисицын Лев
48	VII Международный онлайн-конкурс творческого движения «Вдохновение»	Ноябрь	Дистанционно	Лауреаты 1 степени 8 участников
49	Международный конкурс детского рисунка Toyota «Автомобиль мечты»2018-2019	28.01.2019	Дистанционно	35 участников
50	Международный конкурс «Золотое сечение»	24.01.2019	г. Москва	Лауреат 1 степени 19 участников

Выводы: *Выявляются и развиваются творческие способности детей. Используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества каждого обучающегося.*

Использование новых форм обучения (активное внедрение мультимедийных технологий) и отслеживания результатов значительно обогатили содержание образовательной деятельности, повысили качество процесса обучения. У большинства учащихся сформирован познавательный интерес, имеется потребность к художественно-эстетической деятельности.

2.7. Потенциал педагогических кадров

Администрация школы считает одной из главных задач заботу о формировании коллектива единомышленников, «команды», стремится открывать в коллегах самые лучшие качества, создавая возможности для развития личности и самореализации каждого преподавателя. Главное в отношениях «администрация – преподаватель» – взаимоуважение и демократичность. Одной из важнейших задач руководства школы является сохранение контингента преподавателей.

Сведения о кадрах.

На 01.04. 2019 года в школе работают 35 преподавателей (из них 3 - совместители). Пришли работать новые преподаватели : музыкальное отделение – Уткина А.С. (гитара, домра), художественное отделение – Кондратьева Т.В., хореографическое отделение- молодой специалист Журавлёва С.В.

В этом году аттестацию прошли 7 преподавателей. Преподаватель Кондратьева Т.В. - на соответствие занимаемой должности. Преподавателям, ранее не имевшим квалификационной категории присвоена 1 квалификационная категория – Коротеева В.Ю., Филиппова Н.Э. Преподаватель Никитина Е.В. повысила первую категорию на высшую, преподаватели Гарькавая В.П., Беляева И.Н., Лаврухина И.В. подтвердили высшую квалификационную категорию.

Таким образом, на 01.04.2019 г. :

25 преподавателей (71,4 %) имеют высшую квалификационную категорию;
6 преподавателей (17,2 %) имеют первую квалификационную категорию;

2 преподавателя (5,7 %) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;

2 преподавателя (5,7 %) не имеют квалификационной категории.

На сегодняшний день аттестовано на квалификационные категории 88,6 % преподавателей. Администрацией школы постоянно проводится работа по подготовке преподавателей к процедуре аттестации. Следует отметить, что ежегодно неуклонно растет количество преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Сравнительная таблица квалификационных категорий преподавателей



Повышение уровня квалификации преподавателей является необходимым условием для качественного проведения всех видов занятий и мероприятий, их анализа.

Наши преподаватели используют различные возможности для повышения уровня квалификации. 30 преподавателей прошли обучение в АНО ДПО

Учебный центр «Квалификация» г.Луховицы по актуальной сегодня теме «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

Преподаватель Енюшкина М.А. успешно прошла повышение квалификации в ООО «Первая фестивальная компания» по темам «Система организации образовательной деятельности руководителя хореографического коллектива на основе становления исполнительского мастерства в народном танце» и «Методика преподавания современного танца в системе дополнительного образования детей».

Заместители директора по УВР Никитина Е.В. и Филиппова Л.А. закончили 2-х годичные курсы переподготовки по специальности «Менеджер - экономист в сфере образования».



В 2018-2019 учебном году страна отмечала 100-летие системы дополнительного образования в России.

За высокие результаты в деятельности были награждены преподаватели:

- **Благодарственное письмо Государственной Думы – Никитина Е.В.**
- **Почетная грамота Московской областной Думы:**

Митрофанова Е.Б.

- Почетная грамота Министерства образования Московской области:
Масакова О.В., Енюшкина М.А.
- Благодарственное письмо Министра образования Московской области:
Филиппова Л.А.
- Благодарственное письмо Главы Зарайского муниципального района
Михеева Д.В.
- Почетная грамота Главы городского округа Зарайск -Хорошева И.А.
- Именная премия Главы городского округа Зарайск – Никитина О.Б.
- Почётная грамота Общественного совета городского округа Зарайск –
Новичкова А.В.
- Почётная Грамота Управления образования Администрации городского
округа Зарайск – Бодрова А.О., Кадырматова И.М., Коротеева В.Ю.,
Кондратьева Т.В.
- Благодарственное письмо Управления образования администрации
Зарайского муниципального района – Филиппова Н.Э

Выводы: Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

Однако следует заметить, что возраст многих педагогических работников является пенсионным или предпенсионным, в связи с чем необходимо проведение кадровой работы, направленной на «омоложение» коллектива. В 2018-2019 учебном году на работу в школу было принят всего 1 молодой специалист. В целях повышения кадрового потенциала необходимо продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, вести работу по обмену опытом между опытными и начинающими педагогами

3. Состояние инфраструктуры учреждения

3.1. Система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Руководящие и педагогические работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами: Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

№273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённом Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей""; Лицензией на осуществление образовательной деятельности; приказами и распоряжениями Учредителя; Уставом Школы; локальными актами.

Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

(Приложение №1 "Структура учреждения")

Руководство Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем.

Администрация Школы представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителями директора по учебно – воспитательной работе, заместителем директора по АХР.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые должностными обязанностями.

Адм. должность	ФИО	квалификационная категория	Ученая степень, почетные звания
директор	Олеся Вячеславовна Масакова	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Благодарственное письмо Губернатора Мо

зам. директора по УВР музыкального отделения	Людмила Алексеевна Филиппова	высшая	Благодарственное письмо Министра образования Московской области
зам. директора по УВР художественного и хореографического отделений	Елена Владимировна Никитина	первая	Почетная грамота Министерства образования
зам. директора по АХЧ	Галина Викторовна Гольяновна	первая	
зам. директора по безопасности	Алексей Александрович Филиппов		

Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

Схема самообследования по вопросу эффективности управленческой деятельности в образовательной организации

№ п/п	Критерии показателя «Эффективность управленческой деятельности в образовательной организации»	Значения критериев оценки	
		Нет	Да
		0	1
• Работа администрации образовательной организации по повышению результативности собственной деятельности			
1.1.	Курсы повышения квалификации		1
1.2.	Курсы переподготовки		1
1.3.	Освоение новых информационных технологий		1
1.4.	Дополнительное экономическое и юридическое образование		1
• Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы			
2.1.	Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли		14
2.2.	Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли		5
• Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению			
3.1	Возможность выражения своего мнения обучающимися и их родителями (законными представителями), другими		1

	социальными партнерами (формы сбора информации анкетирование, собеседование)		
• Представление стратегии образовательной организации потребителям и партнерам 5.1.			
4.1	Устная презентация (родительское собрание)		1
4.2	Распространение информационных материалов (информация о режиме работы школы, содержании учебного плана и другое)		1
• Микроклимат в коллективе			
5.1	Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб		1
5.2	Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой деятельности		1
• Взаимодействие образовательной организации с обществом			
6.1	Совет родителей		1
6.2	Родительское собрание		1
6.3	Проведение совместных концертно - просветительских мероприятий		1
6.4	Проведение совместных культурно- массовых мероприятий		1

Формами самоуправления образовательного учреждения являются Педагогический совет, Совет школы, Методические объединения, Общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления Школы и их компетенция определяются Уставом Школы.

Совет школы является коллегиальным органом, реализующим принцип общественного характера управления, осуществляющим решения отдельных вопросов относящихся к компетенции Школы. Основные задачи Совета школы:

- определение основных направлений развития Школы;
- содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации учебно – воспитательного процесса;
- соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Школы.

Педагогический Совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает планы работы Школы;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования в Школе;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы, охраны труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по результатам учебного года, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении на повторный курс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами;
- принимает решение об исключении обучающихся из Школы в случаях совершения ими противоправных действий с тяжёлыми последствиями, грубых нарушений Устава Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке определенном Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Школы;
- в случае необходимости обсуждает успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- принимает решения о представлении работников Школы к отраслевым и государственным наградам.

Методический совет работает с целью координации методической работы школы, а также для разработки и осуществления стратегии и концепции развития учреждения. **Методическое объединение школы (МО)** организуется при наличии трёх или более преподавателей, работающих по одной специализации. Целью деятельности МО является непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства.

Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;
- выявление и рекомендации для обобщения работы школьных МО, отдельных

педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики;

Общее собрание трудового коллектива имеет право рассматривать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, рассмотрение и заключение коллективного договора, иные вопросы, вынесенные на рассмотрение директором, Педагогическим советом.

Выводы: *данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.*

4.2. Материально-техническая база

Школа имеет два отдельно стоящих здания:

Музыкальное отделение - располагается по адресу: Московская область, г. Зарайск, ул. Карла Маркса, д. 42.

Общая площадь: 485.3 кв.м., Кадастровый номер 50-50-38/005/2011-441

Художественное и хореографическое отделения: Московская область, г.Зарайск, ул. Дзержинского, д. 66/17

Общая площадь: 1600 кв.м. Кадастровый номер 50-50-38/005/2011-446

Вид права: Оперативное управление.

Для организации образовательного процесса, обеспечения условий в соответствии с санитарными нормами в школе имеется:

На музыкальном отделении –

- 13 кабинетов по специальности;
- 3 кабинета теоретических занятий;
- 3 кабинета администрации;
- концертный зал на 90 посадочных мест;

На художественном, хореографическом отделении -

- 2 кабинета по скульптуре;
- 1 кабинет истории искусств;
- 4 кабинета живописи;
- 1 кабинет хореографии;
- 2 основных зала на 200 посадочных мест;

- 1 конференц-зал;
- 2 кабинета администрации;

В этом году на музыкальном отделении, был создан дополнительный кабинет по специальности, рациональным переводом зам. директора по АХЧ на художественное отделение.

Для более эффективности функционирования школы необходимы дополнительные, оборудованные кабинеты.

Финансовое обеспечение. Школа осуществляет свою образовательную деятельность согласно муниципальному заданию, утвержденному Главой Зарайского муниципального района Московской области.

Ежегодно в учреждение производятся: - обследование чердачных помещений, замеры сопротивлений, промывка отопительной системы, испытание пожарной лестницы; заключаются договора по охране, дезинфекции; по коммунальным ресурсам (вода, электричество, отопление, вывоз мусора) ; по проведению медицинского осмотра сотрудников школы; по предоставлению услуг связи и интернета; по аттестации преподавателей и сотрудников.

Материально -техническая база.

В развитии и улучшении учебно-воспитательного процесса немаловажную роль играет укрепление материально-технической базы учреждения. Администрация школы совместно с Советом учреждения прикладывает максимум усилий для улучшения материально- технической базы учреждения.

Эксплуатируемые здания регулярно ремонтируется, с 2018 апреля -2019 апреля выполнены следующие работы:

Музыкальное отделение - произведён ремонт кабинетов № 6, 9. Ремонт фасада. Замена домофона.

Планируется :

- Произвести ремонт учебных кабинетов № 3, 15
- Произвести ремонт туалетных помещений,
- Произвести ремонт концертного зала,
- Произвести обследование и обработку деревянных конструкций на следующий учебный год,
- Произвести промывку и опрессовку отопительной системы,

- Замеры сопротивления,
- Оштукатурить фасады зданий,
- Частично оборудовать музыкальное отделение для маломобильных групп населения по программе «Доступная среда».

Художественное и хореографическое отделения – произведена замена кровли, пристройки, ремонт основной кровли; произведен настил линолеума коридоров 1 этажа, кабинетов № 2.4; произведена замена электропроводки с заменой светильников в кабинете № 1.4; первый этаж оборудован для маломобильных групп населения по программе «Доступная среда». Произведен ремонт туалетного помещения по программе «Доступная среда». Произведена закупка мебели в кабинеты № 1.4, 2.3, 2.4, в коридорных аудиториях. Производится замена ламп, розеток, светильников по заявке преподавателей .

Планируется:

- Промывка отопительной системы,
- Обследование и обработка деревянных конструкций на следующий учебный год,
- Замеры сопротивления,
- Произвести покраску лестницы запасного выхода,
- Произвести окраску потолка и стены в основном зале после весенних протечек.
- Заменить потолочные плитки в каб.№ 1.3(протечки)

Для нормального функционирования школы в исторических зданиях, необходимо провести капитальный ремонт кровлей на обоих зданиях. На художественном и хореографическом отделении, необходимо произвести капитальный ремонт фасада, капитальный ремонт отопительной системы, электроснабжения с заменой электрооборудования, произвести ремонт дополнительного кабинета, вместо складского помещения. На музыкальном отделении, необходимо произвести капитальный ремонт концертного зала, туалетных помещений.

Своими силами провести вышеперечисленные капитальные ремонты произвести невозможно, т.к. недостаточно финансовых средств, нет специализированного оборудования, в штате нет специалистов по профилю.

На базе музыкального отделения имеются музыкальные инструменты:

- музыкальный центр – 4шт.
- пианино – 15 шт.
- рояль – 3шт.
- скрипка – 5шт.
- электро-скрипка – 2 шт.
- баян – 3 шт.
- аккордеон – 2 шт.
- синтезатор – 1 шт.
- гитара – 5 шт.
- домра – 2шт.
- флейта – 2 шт.
- саксофон – 2 шт.

На базе художественного отделения имеется колоссальный фонд гипсов, планшетов, мольбертов, софитов:

- большая скульптура – 7 шт.
- бюст – 15 шт.
- голова – 22 шт.
- маска – 10шт.
- части анатомического тела – 10 шт.(ухо, нос, рука, стопа)
- геометрические фигуры – 5 шт.(цилиндр, шар, конус, шестигранник)
- рельеф – 25 шт.
- музыкальный центр – 3шт.
- пианино – 1 шт.
- рояль – 2 шт.
- синтезатор – 1 шт.

Для улучшения учебного процесса и функционирования школы производится ежегодное приобретение музыкального, художественного оборудования, мебели.

Наличие помещений, позволяющих реализовывать дополнительный досуг учащихся.

Для реализации дополнительного досуга школа располагает:

- Концертным залом с акустической системой и интерактивным комплексом, с двумя роялями.
- Большим основным залом с большими гипсовыми скульптурами, подвесной системой для картин и выставочными витринами.
- Танцевальным залом с хореографическими станками и зеркалами.
- Малым основным залом с подвесной системой для картин.

- Аудиторией для отдыха и релаксации детей (с расписными стенами, с большими растениями, с мягкими диванчиками).

В развитии и улучшении учебно-воспитательного процесса немаловажную роль играет укрепление материально-технической базы, в 2018 году в учреждении было приобретено:

Бюджетным финансированием:

№	Наименование товаров или произведенных работ	Стоимость
1	Коммунальные платежи (вода, электричество, отопление, вывоз мусора)	1 458 161.24
2	Тех. обслуживание пожарной сигнализацией	38 400.00
3	Охрана объекта	57 236.00
4	Мед. книжки Анализы на гельминты Медосмотр сотрудников Гигиеническое обучение и аттестация сотрудников	131 500.00
5	Промывка отопительной системы	8 000.00
6	Дезинфекция, утилизация ламп	15 767.64
7	Телефон, интернет, телевидение.	75 740.92
8	Обследование и обработка чердачных помещений	8 000.00
9	Замена кровли на пристройке + ремонт основной кровли	503 335.37
10	Ремонт туалетных помещений	398 612.57
11	Охрана школ ЧОП	375 000.00
	ИТОГО:	3 069 753.74

Финансированием по спец/счёту:

№	Наименование товаров или произведенных работ	Стоимость
1	Мебель в каб. №1.4,2.3,2.4(шкафы, столы для преподавателей), трибуна и софиты, шкафы вешалки для родителей Умка + хореография	251 900.00
2	Компьютерное оборудование : ноутбук, принтер.	70 000 .00
3	Канцелярские товары, бахилы, свидетельства для учебного процесса, журналы, картриджи.+ типография	134 740.00
4	Настройка муз. инструментов	71 200.00
5	Хоз. товары (моющие ср., текущие ремонты)	244 320.00
6	Аттестация преподавателей, лицензирование	29 405.48
7	Заработная плата преподавателям , ведущим платные услуги	184 959.64
8	Ремонт домофона	21 500.00

9	Огнетушители	6 500.00
10	Рымы для картин + оргстекло	39 000.00
11	Римская штора+ карниз+ штора+ жалюзи в каб.№ 13,1.6	251 648.00
12	Контейнеры для раздельного мусора	37 000.00
13	Телефон с 5трубками	25 500.00
14	Выставочные витрины для школьного музея	149 000.00
15	Баннеры для школьного музея	10 000.00
	ИТОГО:	1 526 673.12

**Итого на учреждение израсходовано за 2018 год и первый квартал 2019 года:
бюджетных средств - 3 069 753.74**

внебюджетных средств – 1 526 673.12

Министерство Московской области – 2 450 000.00

***Выводы:** Динамика материально -технической базы за последние годы имеет положительную тенденцию, что позволяет совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса, повышать состояние материально-технической базы, улучшает состояния зданий и внешний вид аудиторий . Что оказывает позитивное влияние на организацию и результаты деятельности школы.*

3.3 Обеспечение безопасности

Правовой основой обеспечения безопасности в ДШИ являются:

- Концепция национальной безопасности РФ.
- Закон «О борьбе с терроризмом» от 25.07. 1998 г. № 130-ФЗ.
- Закон от 21.12. 1994№ 69-ФЗ «О пожарной безопасности» в редакции Федерального закона от 27.12.1995 г. № 211-ФЗ».
- Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03).
- Закон «О безопасности ДД» от 10. 12. 1995 г. № 196-ФЗ.
- Трудовой кодекс РФ, 2002 г., № 1, (ч.1), ст.3.
- Закон «Об основах охраны труда в РФ», 1999, № 29, ст. 3702.44

- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила – СанПиН 2.4.4 1251-03.
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила поведения учащихся.

Безопасность детской школы искусств является приоритетной в деятельности администрации и преподавательского коллектива МБУ ДО « ДШИ им. А.С. Голубкиной». Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2018-2019 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и персонала МБУ ДО « ДШИ им. А.С. Голубкиной»;
- знание и соблюдение техники безопасности учащимися и персоналом ДШИ;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию **физической охраны**;
- вопросы обеспечения **пропускного режима** на территорию и в здание ДШИ;
- **инженерно-техническое оснащение** охранной деятельности по обеспечению безопасности МБУ ДО « ДШИ им. А.С. Голубкиной».

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании ДШИ и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, преподавателями, обслуживающим персоналом) и учащимися школы.

Мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в МБУ ДО «ДШИ им. А.С. Голубкиной» и на её территории:

- подвальные помещения содержатся в порядке, нет ЛВЖ и пожароопасных предметов.
- запасные выходы не загромождены посторонними предметами и закрыты на легко открывающиеся задвижки;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений преподавателями и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав ДШИ прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки учебных кабинетов на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- согласно плану МБУ ДО «ДШИ им. А.С. Голубкиной» проводятся учебные тренировки, эвакуация персонала и учащихся из здания ДШИ на безопасное расстояние;
- в здании ДШИ установлен контрольно – пропускной режим.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования ДШИ, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и учащихся в период их нахождения на территории, здании ДШИ и упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме» (Пр. № 62/1 от 28 августа 2014 года).

Охрана территории и здания ДШИ в дневное время осуществляется администрацией и дежурным охранником ООО ЧОО «Марс», в ночное время сторожами.

При входе в ДШИ ежедневно дежурит работник охраны ООО ЧОО «Марс» и заместитель директора по безопасности.

Вход в школу посетителей осуществляется по предъявлению документов удостоверяющие личность, и объяснения цели посещения.

Данные о посетителях заносятся в журнал установленной формы.

В здании ДШИ имеется кнопка тревожной сигнализации для вызова ГБР Росгвардии. Заключен договор на обслуживание КТС, постоянно проверяется ее работа, результаты проверки записываются в журнал проверки КТС.

Установлено видеонаблюдение в зданиях ДШИ, восемь камер видеонаблюдения в музыкальном отделении, одиннадцать видеокамер в художественном и хореографическом отделении, а так же шесть видеокамер по программе «Безопасный регион». Приобретен ручной металлоискатель.

На посту работника охраны ООО ЧОО «Марс» имеется список телефонов для вызова экстренных служб города.

Освещение территории школы в ночное время осуществляется внутренним освещением школы и наружным уличным освещением.

В МБУ ДО «ДШИ им. А.С. Голубкиной» разработан план действий по обеспечению безопасности персонала и учащихся от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции преподавателям и администрации.

В школе создана антитеррористическая группа. Имеется в ДШИ паспорт антитеррористической защищенности МБУ ДО «ДШИ им. А.С. Голубкиной». В лист корректировки паспорта антитеррористической защищенности вносятся изменения и дополнения. Разработан паспорт безопасности МБУ ДО «ДШИ им. А.С. Голубкиной».

На первом этаже имеется стенд «Терроризм-угроза обществу»;

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в ДШИ в 2018- 2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

2. в начале календарного года разрабатывается и утверждается план противопожарных мероприятий;
3. Разработаны инструкции противопожарной безопасности согласно Постановлению Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме".
4. на каждом этаже, установлены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения, и средств связи. Планы утверждены директором ДШИ. Имеют светоотражающее действия.;
5. первичные средства пожаротушения согласно нормам установлены в коридорах и кабинетах ДШИ. В настоящее время в помещениях ДШИ установлено 18 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком. Все сотрудники ДШИ обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения;
6. с персоналом школы также проведены инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками.
7. имеется план действия администрации и сотрудников ДШИ в случае пожара.
8. к системам противопожарной защиты объекта относится АПС – (автоматическая пожарная сигнализация) ООО «БИС» противопожарный пульт, которая установлена с выходом на прямую в пожарную часть, постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в квартал. Работники, сторожа обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники ДШИ, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;
9. для обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, проводятся тренировки с отработкой действий по эвакуации детей из здания ДШИ. После тренировок составляется справка, и издается приказ о результатах эвакуации с замечаниями и предложениями;

10. перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта.
11. 19 мая 2016 года № 942 разработана новая пожарная декларация в связи с изменением названия образовательного учреждения и с изменениями и дополнениями в правилах противопожарного режима. Декларация пожарной безопасности утверждена ОНД по Зарайскому району.
12. на первом этаже имеется стенд «Умей действовать при пожаре».

В целях обеспечения электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки. Проводится обучение с присвоением 1 группы по электробезопасности персонал ДШИ под роспись в соответствующем журнале.

Установлен стенд «Электробезопасность»

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям учащихся и персонала школы в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. В 2019 году прошли обучение в специальном центре МЧС г. Звенигород директор Масакова О.В. и заместитель директора по безопасности Филиппов А.А. по программе ГО и ЧС.

Инженерная защита.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.

Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и учащихся:

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – нет,
- приборами радиационной, химической разведки – нет,
- приборами дозиметрического контроля – нет.

Медицинская защита.

Обеспеченность сотрудников и учащихся медицинскими средствами индивидуальной защиты – нет.

Имеются медицинские аптечки, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, пронумерованы медикаменты в соответствии со списком.

Эвакуационные мероприятия.

Согласно плану ГО в МБУ ДО «ДШИ им. А.С. Голубкиной» проводится учебная тренировочная эвакуация сотрудников и учащихся 1 раз в полугодие.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ДШИ по ее реализации является обеспечение **охраны труда и техники безопасности.**

В 2018-2019 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

2.назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в ДШИ.

3. обеспечение выполнения нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

4. проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в учебных кабинетах.

5.контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

6.контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

7. обеспечение безопасности учащихся при организации общественных мероприятий.

8. проведение вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале;

9. инструктаж на рабочем месте с сотрудниками МБУ ДО «ДШИ им. А.С. Голубкиной», оформление проведения инструктажа в журнале;

10. проведена плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются санитарные книжки с допуском к работе;

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

Разработан и утвержден начальником ОГИБДД ОМД по Зарайскому району паспорт безопасности дорожного движения.

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;

2. Составлен план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год.

3. проводятся минутки безопасности с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на тему: «Путь домой».

Выводы:

Таким образом, в МБУ ДО «ДШИ им. А.С. Голубкиной» ведётся большая работа по обеспечению безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и персонала, а также материальных ценностей ДШИ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

3.4. Информационная образовательная среда

Состояние современного образования и тенденции развития общества требуют новых подходов к развитию образовательной среды, в том числе информационной образовательной среды, как системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 53620-2009)

МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С. Голубкиной» одним из приоритетных направлений своего развития определяет формирование

комплексной информационной образовательной среды, которая призвана обеспечить:

- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий;
- совершенствование управленческого процесса и методической работы (сбор, хранение, обработка, оперативный доступ, отображение и распространение различных данных, связанных с развитием дополнительного образования);
- взаимодействие Учреждения с образовательными организациями, структурами образования и управления города и округа, различными государственными и общественными организациями;
- информационную поддержку формирования имиджа Учреждения.

Наличие современной технической базы.

В школе проводится работа по оснащению учреждения средствами информатизации и созданию единой образовательной среды МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С. Голубкиной». Достигнуты определенные результаты в реализации этого направления ежегодно:

- увеличивается количество компьютерной техники;
- в школе на трёх отделениях функционирует Wi-Fi;
- выполнена задача открытости ОУ для широкого круга общественности функционирует школьный сайт <http://zaraiskdshi.ucoz.ru>;
- налажен процесс по своевременному обслуживанию и ремонту компьютерной техники. На все ПК установлено лицензионное программное обеспечение, проверка состояния аппаратного и программного обеспечения (антивирусная проверка, проверка работоспособности ПК, установка необходимого для учебного процесса программного обеспечения).

Для организации полноценного процесса обучения с использованием информационных технологий в школе созданы условия:

- в кабинетах № 13, 1.1, 1.5, 2.5, в концертном зале установлены интерактивные комплексы для обучающихся,
- установлен специализированный программно-технический комплекс для обучающихся,

- функционирует кабинет № 13 со стационарным экраном для работы с видеопроектором.
- в основном зале художественного отделения, установлена акустическая система, имеется переносной экран и видеопроектор;
- в концертном зале музыкального отделения установлена акустическая система, имеется переносной проекционный комплект с экраном и видеопроектором;
- в зданиях имеется видеонаблюдение, установлены видеодомофоны с панелью управления.

Развитие информационно-учебной – методической базы ведется в направлениях:

- пополнение технического компьютерного оборудования;
- обновление имеющегося компьютерного оборудования;
- приобретение музыкальных инструментов;
- своевременная закупка и заправка картриджей;
- пополнение натюрмортного фонда.

Школа располагает информационно-технической- материальной базой, создан школьный музей.

Информационно- техническая база.

№п/п	Кабинет	Наименование технического оборудования	Кол- во	Цели использования
1.	Кабинет административной части на муз. отд.	компьютерное оборудование	3	Администрирование, работа с эл. почтой, работа с программами.
		модем	1	
		принтер	2	
		видеонаблюдение	1	
		принтер цветной	1	
		ИБП	3	
		МФУ	1	
2.	Кабинет народных инструментов	компьютерное оборудование	1	Работа с программами.
		копир	1	
		сканер	1	
		ИБП	1	
3.	Кабинет эстрадных инструментов	синтезатор	1	
		Муз. центр	1	
		Электронное пианино	1	

4.	Кабинет теоретических знаний	экран	1	Работа с программами
		музыкальный центр	2	
		Интерактивный комплекс	1	
5.	Концертный зал	комплект акустической системы	1	Для проведения мероприятий, показа презентаций, проведения концертов.
		экран	1	
		Интерактивный комплекс	1	
6.	Кабинет административной части на худ. отд.	ноутбук	3	Администрирование, работа с эл. почтой, работа с программами.
		принтер цветной	1	
		компьютерное оборудование	1	
		МФУ	1	
		принтер	1	
7.	Кабинет истории искусств	компьютерное оборудование	1	Работа с программами
		телевизор	1	
		Интерактивный комплекс	1	
8.	Основной зал	комплект акустической системы	1	Для проведения мероприятий, показа презентаций, проведения концертов и выставок
		экран	1	
		музыкальный центр	1	
		видеопроектор	1	
9.	Конференц зал	ноутбук	1	Администрирование, работа с эл. почтой, работа с программами.
		принтер	1	
		компьютерное оборудование	1	
		копир	1	

Выводы: *в рамках развития информационной образовательной среды*

Учреждения актуальными остаются такие задачи, как:

- *создание условий для самостоятельной и оперативной работы с информацией, представленной в различном виде, всех участников образовательного процесса;*
- *создание и развитие фонда медиа ресурсов;*
- *развитие информационной культуры и повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса;*
- *обновление материально-технической базы Учреждения.*

3.5. Дополнительные образовательные услуги

С целью всестороннего удовлетворения потребностей детей в творчестве и познании, создания условий для сознательного выбора и последующего освоения образовательных программ в области искусства, школа искусств оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе.

Деятельность по оказанию платных услуг направлена на раскрытие возможностей и способностей детей в раннем возрасте, увеличение охвата детей, желающих обучаться рисованию.

В процессе обучения происходит обогащение духовного мира ребёнка, выявляются его способности и возможности, что позволяет в дальнейшем продолжить обучение в ДШИ по образовательным программам в области художественного искусства.

Обучение осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным в школе искусств в соответствии с «Рекомендациями по организации образовательной деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств». Потребителями платных услуг являются не только дошкольники, младшие школьники и подростки, но также взрослое население (18+).

МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» в соответствии с правоустанавливающими документами предоставляет платные дополнительные образовательные услуги:

1. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство для детей - дошкольников» - срок реализации 2 года.
2. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы изобразительной грамоты и рисование» (для взрослых) - срок реализации 2 года.
3. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Дизайн»- срок реализации 2 года.
4. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «УМКА»

Прием в ДШИ обучающихся по дополнительным платным услугам происходит в любое время года, без вступительных испытаний.

№ п/п	наименование услуг	ед. измерения	стоимость услуги на 1 человека (руб.)	количество обучающихся
1.	«Изобразительное искусство для детей - дошкольников»	месяц	400	37
2	«Дизайн»	месяц	400	10
3	Группа раннего эстетического развития «Умка»	месяц	500	47

Занятия проводятся 2 раза в неделю, для детей 3-6 лет продолжительность одного занятия составляет 30 минут, для взрослых – 40 минут, перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Возрастная характеристика контингента по дополнительным платным образовательным услугам

<i>возраст учащихся</i>	<i>количество учащихся</i>	<i>%</i>
дошкольный возраст (3-6 лет)	84	89
старший школьный возраст (13-16 лет)	10	11
<i>ИТОГО:</i>	<i>94</i>	<i>100</i>

Отделение платных образовательных услуг пользуется популярностью среди населения города, набор в группы продолжается в течение всего учебного года. В 2018-2019 уч. г. не функционировала группа «Дизайн» для взрослого населения (18+), так как все преподаватели художественного отделения имеют большую учебную нагрузку (хотя спрос на эту услугу у населения города и района есть). В следующем учебном году планируется возобновить работу группы «Дизайн» (18+), а также открыть группу платных услуг на музыкальном отделении. Из этого можно сделать **выводы:**

- 1. продолжать и совершенствовать работу по образовательным программам, которые уже существуют;*
- 2. для привлечения новых учащихся расширить спектр предоставляемых дополнительных услуг.*

3.6. Социальное партнёрство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами.

Школа осуществляет постоянные контакты по концертно-выставочной деятельности с образовательными и культурными структурами и организациями в городе.

Целями такого сотрудничества являются формирование связи между процессом обучения и концертно-выставочной деятельностью.

Расширение концертно - художественной и просветительской, выставочной, конкурсной и фестивальной деятельности являются одним из главных стимулов в учебной деятельности.

В рамках этой деятельности подписаны следующие соглашения:

- Договор о сотрудничестве с МБУ «Зарайский районный спортивно-оздоровительный комплекс»;
- Договор о сотрудничестве с Зарайским Благодичием;
- Договора о сотрудничестве с сельскими ДК;
- Соглашение о сотрудничестве с государственным музеем-заповедником «Зарайский Кремль»;

Взаимодействие ДШИ с дошкольными учреждениями стало неотъемлемой частью основной образовательной деятельности. В объединении ресурсов для достижения более высокого качества образования заинтересованы как школа искусств, так и детские сады города.

МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» активно сотрудничает с дошкольными учреждениями г. Зарайска. Чтобы привлечь детей к

занятиям в школе искусств и успешно провести новый набор первоклассников, педагоги и учащиеся школы искусств регулярно проводят концерты в детских садах города.

В рамках этой деятельности подписаны следующие соглашения:

- Договор о сотрудничестве с МАДОУ «Д/с комбинированного вида №13» «Солнышко»;
- Договор о сотрудничестве с МАДОУ «Д/с комбинированного вида №3 «Дюймовочка».

Уже 5-й год в МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» успешно работает творческое объединение «Малыши-малышам». Цель его – профориентационная работы, популяризация музыкального искусства в г.о. Зарайск.

Цель проекта - дойти до каждого воспитанника детского сада с рассказом и показом, что такое мир искусства, ввести его в этот мир и зародить желание осваивать этот самый человеческий из миров.

И как следствие данного сотрудничества – прием на отделение раннего эстетического развития ДШИ в 2018 году составил 57 человек.

Решение задачи значительного увеличения количества детей, пользующихся образовательными услугами дополнительного образования художественно-эстетической направленности, невозможно без сотрудничества двух типов школ: общеобразовательной и искусств. В настоящее время общеобразовательная школа, взяв курс на профильность, способна обеспечить подготовку детей к дальнейшему продолжению обучения в области точных, естественных, гуманитарных наук, тогда как область художественного творчества (музыкального) для многих остается закрытой.

Именно школа искусств в союзе с общеобразовательной школой может обеспечить условия для удовлетворения многообразных и разноуровневых потребностей и возможностей детей в общении с искусством.

Поэтому уже третий год Школа взаимодействует в рамках сетевого сотрудничества со всеми общеобразовательными школами города и района.

В соответствии со статьей 15.34 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» используется сетевая форма реализации образовательных программ.

Сетевое взаимодействие обеспечивает возможность организации внеурочной деятельности школьников с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность и имеющих лицензию на осуществление такой деятельности.

Администрацией МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» в 2017-2018 учебном году заключены Договора о сетевой форме реализации образовательных программ с 13 общеобразовательными учреждениями. В рамках договоров о сетевой форме реализации образовательных программ в школе обучается 378 человек.

Эти взаимоотношения ОУ и ДШИ оформлены соответствующим договором.



Совершенствование эффективной системы сетевого образовательного сообщества – это серьезный шаг в переходе на новый качественный уровень

формирования личности, что и является одной из важнейших задач модернизации дополнительного образования.

Выводы: *занимая активную социальную позицию, Учреждение способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.*

4. Общие выводы

Комиссия по организации и проведению самообследования в составе:

1. Масаковой О.В. – директора, председателя комиссии;
2. Филипповой Л.А.- заместителя директора по учебно – воспитательной работе;
3. Никитиной Е.В.– заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
4. Гольяновой Г.В - заместителя директора по административно-хозяйственной части;
5. Филиппова А.А. заместителя директора по безопасности;
6. Барановой О.Е. – педагога-организатора.

провела самообследование деятельности Школы за период с 01.04.2018 г. по 01.04.2019 года. По результатам самообследования сделаны следующие

выводы:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

- Структура и система управления образовательного учреждения соответствует нормативным требованиям.

- Образовательная деятельность МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.
- Оценка степени освоения обучающимися реализуемых в МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.
- Создана современная модель информационно-методического пространства.
- Активно развивается инновационная деятельность.
- В МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» функционирует эффективная система по поддержке и развитию одарённых детей, которая включает различные формы работы.
- Выпускники образовательного учреждения ежегодно поступают в средние профессиональные и высшие учебные заведения в области культуры и искусства.
- МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной» располагает высококвалифицированными педагогами, способными на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.
- Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.
- Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- модернизации содержания образовательного процесса за счёт введения в обучение современных инновационных и информационных технологий;
- созданию условий для оптимального развития и творческой самореализации творчески одарённых детей с целью дальнейшей профессиональной ориентации учащихся в сфере образования в области искусств;

- омоложению преподавательского состава и повышению профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научно-практической, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- участием ДШИ в развитии социокультурного пространства г.Зарайска, внедрению и дальнейшему функционированию социально значимых проектов, установлению творческого партнёрства с учреждениями культуры и образования г. Зарайска, Зарайского округа, Московской области и других регионов РФ;
- осуществлению PR-деятельности: установление контактов со средствами массовой информации, общественными организациями;
- развитию и укреплению материально-технической базы учреждения;
- привлечению финансовых ресурсов, спонсорских средств для формирования экономического обеспечения учреждения

5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения

В Школе трудится коллектив преподавателей, концертмейстеров, который, отчётливо осознавая свою исключительную роль в дальнейшем развитии отечественного начального дополнительного образования, намерен и в дальнейшем закладывать своим обучающимся прочные основы будущей профессии и нравственных ориентиров, учить любить искусство, формировать будущих ценителей прекрасного – аудитории концертных и выставочных залов, театров, достойно и высокопрофессионально передавать детям не только своё мастерство, но и вкладывать в них душу.

Комиссия по организации и проведению самообследования Школы предоставила сделанные выводы о результатах самообследования на обсуждение преподавательского коллектива Школы, по итогам которых в 2018-2019году администрация и педагогический коллектив продолжают решать задачи общеразвивающих программ, а также программ художественно-эстетической

направленности, по которым учащиеся будут доучиваться до окончания срока обучения; работать над реализацией таких направлений деятельности как:

- ◆ осуществление качественного набора детей в соответствии с новыми требованиями;
- ◆ дальнейшее обновление нормативно-правовой базы деятельности ДШИ;
- ◆ совершенствование деятельности методической службы, педагогического мастерства, обновление учебно-методического комплекса, обеспечение методического сопровождения реализации новых образовательных, активизация и стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала преподавателей в подготовке публикаций;
- ◆ осуществление инновационной деятельности школы;
- ◆ дальнейшее совершенствование качества подготовки учащихся;
- ◆ продолжение работы с родителями обучающихся для создания мотиваций, ориентированных на дальнейшее профессиональное образования их детей;
- ◆ продолжение формирования эффективной системы воспитания, проведение исследований по важнейшим проблемам воспитания, разработка структурными подразделениями школы обновлённого учебно-методического сопровождения направлений воспитания, воспитательных программ, пособий, рекомендаций, поддержка всех инициатив;
- ◆ внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- ◆ обновление форм проведения родительских собраний и концертов, что будет способствовать укреплению связи «Преподаватель-учащийся - родитель», достижению единства в воспитании и формировании мировоззрения обучающихся;
- ◆ продолжение работы по дальнейшему наращиванию материально-технической базы.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	536 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	145 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	194 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	153 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	41 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	98 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	53 человека/9,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	6 человек/1,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/5,78%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 человек/ 2,42 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18 человек/3,36 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1577 человек/ 267,3 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1238 человека/ 209,8%
1.8.2	На региональном уровне	138 человек/23,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	47 человек/ 7,9%
1.8.4	На федеральном уровне	37 человек/ 6,2 %
1.8.5	На международном уровне	117 человек/19,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	266 человек/ 45 %
1.9.1	На муниципальном уровне	84 человек/14,2 %
1.9.2	На региональном уровне	66 человек/11,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,169 %
1.9.4	На федеральном уровне	54 человек/9,1%
1.9.5	На международном уровне	61 человек/10,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/11,8 %
1.10.1	Муниципального уровня	70 человек/11,8%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	35 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности	17 человек/48,6 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/42,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 45,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 45,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 29/ 82,9 %
1.17.1	Высшая	23 человека/ 65,7 %
1.17.2	Первая	6 человек/17,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/14,3 %
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 5,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 37,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 11,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14человек/ 40,0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100,0%
1.22	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0 %

	специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	27
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актный зал	2
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на	нет

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%



Структура МБУ ДО

«Детская школа искусств им. А.С. Голубкиной»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МО
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРАЙСК МО
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРАЙСК МО

МБУ ДО «Детская школа искусств имени А.С. Голубкиной»

Родители и учащиеся

Родительский
комитет

Совет
учреждения

Педагогический совет

Общее собрание
трудоу коллектива

ДИРЕКТОР

Зам.директора
по АХЧ

Зам. директора по
УВР худож. и
хореограф. отд

Зам. директора по УВР
музыкального отделения

Зам. директора по
безопасности

Секретарь-
машинист

Педагог-

Уборщики
служебных ...

Гардеробщики

Дворник

Рабочие по
комплексному
обслуживанию

Сторожа

Художественное и
хореографическое
отделение

ДПУ " Раннее развитие
художественных
способностей "

Преподаватели

музыкальное отделение

Преподаватели

Преподаватели
и сотрудники

Преподаватели и
сотрудники
школы

Преподаватели и
сотрудники
школы